

# МОТИВАЦИЯ ЗАНЯТИЕМ БОКСОМ У ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, ПРОХОДЯЩИХ СЛУЖБУ ПО КОНТРАКТУ

## THE MOTIVATION FOR BOXING AMONG MILITARY PERSONNEL SERVING UNDER CONTRACT

*L. Gerasimchuk*

*Summary:* The article examines the problem of the formation of stable motivation for boxing among military personnel serving under contract, as a key factor in improving their professional training. The results of a comprehensive study are presented, including a preliminary anonymous survey to identify the initial motivational structure and a pedagogical experiment conducted in a motorized rifle unit divided into control and experimental groups. The effectiveness of a specialized pedagogical program based on targeted motivational influences is analyzed. It has been experimentally proven that the use of scientifically based methods of motivation significantly increases not only physical performance, but also the technical mastery of boxing techniques, which directly affects the overall combat readiness of military personnel.

*Keywords:* motivation, contract soldiers, boxing, physical training.

**Герасимчук Леонид Мефодьевич**

Соискатель, Чеченский государственный педагогический

университет

1511Leo@mail.ru

*Аннотация:* В статье исследуется проблема формирования устойчивой мотивации к занятиям боксом у военнослужащих, проходящих службу по контракту, как ключевого фактора повышения их профессиональной подготовленности. Представлены результаты комплексного исследования, включающего предварительный анонимный опрос для выявления исходной мотивационной структуры и педагогический эксперимент, проведенный в мотострелковом подразделении с разделением на контрольную и экспериментальную группы. Проанализирована эффективность специализированной педагогической программы, основанной на целенаправленных мотивационных воздействиях. Экспериментально доказано, что применение научно обоснованных методов мотивации значительно повышает не только физические показатели, но и техническую освоенность приемов бокса, что напрямую влияет на общую боевую подготовленность военнослужащих.

*Ключевые слова:* мотивация, военнослужащие по контракту, бокс, физическая подготовка.

## Введение

В контексте модернизации Вооруженных Сил Российской Федерации и усложнения геополитической обстановки, требования к уровню профессиональной компетентности военнослужащих непрерывно возрастают. Боевая готовность современного воина является многокомпонентной структурой, где физическая подготовленность, психологическая устойчивость и волевые качества выступают в качестве фундамента. В связи с этим, поиск и научное обоснование эффективных средств и методов физического совершенствования личного состава приобретает стратегическое значение. Важным шагом в данном направлении стало заключение в 2025 году соглашения о сотрудничестве между Министерством обороны РФ и Федерацией бокса России, которое нацелено на системную интеграцию бокса в процесс подготовки военнослужащих [9, с. 76]. Это событие не только подчеркивает государственную важность данного вида спорта, но и актуализирует научный интерес к глубокому изучению его педагогического потенциала как инструмента комплексного развития профессионально важных качеств.

Бокс, как вид спортивных единоборств, обладает значительным потенциалом для развития качеств,

критически необходимых военнослужащему. Однако, несмотря на широкое признание его пользы, вопрос мотивации к занятиям остается ключевой и недостаточно изученной проблемой, особенно в контексте военнослужащих, проходящих службу по контракту. Существующие исследования чаще всего рассматривают мотивацию курсантов военных вузов или солдат срочной службы, чьи побудительные мотивы могут существенно отличаться от мотивов профессиональных военных, осознанно выбравших службу своей карьерой. Для военнослужащих мотострелковых подразделений, чья служебная деятельность сопряжена с высокими физическими нагрузками и риском непосредственного огневого контакта, прикладное значение навыков, полученных в ходе занятий боксом, приобретает особое значение [3, с. 42].

Таким образом, выявляется научная проблема, заключающаяся в недостаточной разработанности педагогических методов и условий формирования устойчивой мотивации к занятиям боксом именно у военнослужащих по контракту. Целью данной статьи является экспериментальное обоснование эффективности специализированной программы, направленной на формирование устойчивой мотивации к занятиям боксом у военнослужащих-контрактников мотострелковых подразделений.

### Теоретико-методологические основы исследования

Изучение мотивационной сферы военнослужащего требует применения комплексного подхода, который бы интегрировал общие теории спортивной мотивации со спецификой профессиональной военной деятельности. Основополагающей для анализа физкультурно-спортивной деятельности в военной среде является модель, предложенная Е.Г. Матвеевым и соавторами. В ней выделяются четыре базовых основания мотивации: стремление к самосовершенствованию, стремление к самовыражению и самоутверждению, социальные установки и удовлетворение духовных и материальных потребностей. Данная модель предоставляет универсальную классификацию непосредственных побудительных причин к занятиям физической культурой. Однако для глубокого понимания мотивации именно профессионального военного этой классификации недостаточно. Ее необходимо дополнить типологией, учитывающей специфику военной карьеры.

В этом контексте релевантной является классификация, предложенная В.Р. Ушаковой, которая выделяет материальный, карьерный, патриотический и уклоняющийся типы мотивации военнослужащих [10, с. 220]. Синтез этих подходов позволяет предположить, что для военнослужащего-контрактника с доминирующим «патриотическим» или «карьерным» типом мотивации занятия боксом будут рассматриваться не как самоцель, а как важный инструмент для повышения своей боевой эффективности и профессионального роста.

Бокс в системе военной подготовки выступает как высокоэффективное средство для комплексного развития профессионально важных качеств. Он способствует развитию уникального синергетического комплекса физических качеств: общей и специальной выносливости, скоростно-силовых характеристик, быстроты реакции и координации движений [5, с. 227]. Более того, навыки, полученные в боксе, напрямую переносятся на освоение приемов рукопашного боя, делая этот процесс более эффективным и быстрым [6, с. 87]. Использование опыта тренировочного процесса в ударных видах единоборств, таких как бокс, позволяет значительно повысить уровень технической и психологической подготовленности военнослужащих при выполнении задач, связанных с применением физической силы [8, с. 240]. Таким образом, теоретический анализ показывает, что мотивация к занятиям боксом у контрактников должна носить преимущественно инструментальный, профессионально-прикладной характер, и педагогическое воздействие должно быть направлено на актуализацию и укрепление именно этих мотивов.

### Материалы и методы исследования

Для проверки выдвинутой гипотезы о том, что це-

ленаправленное формирование мотивации повышает эффективность занятий боксом, был организован и проведен педагогический эксперимент. Исследование проводилось на базе одного из мотострелковых подразделений в течение шести месяцев и включало два основных этапа: констатирующий (предварительный опрос) и формирующий (непосредственно эксперимент). В исследовании приняли участие 24 военнослужащих, проходящих службу по контракту, в возрасте от 23 до 34 лет. Все участники дали добровольное информированное согласие на участие.

На первом, констатирующем, этапе был проведен анонимный опрос с целью выявления исходного уровня и структуры мотивации к занятиям физической подготовкой. Методика опроса была разработана с учетом необходимости получения максимально откровенных ответов, что является ключевым условием при изучении мотивационной сферы в воинских коллективах [2, с. 20]. Анкета включала следующие ключевые вопросы:

1. Какова Ваша основная цель занятий физической подготовкой и спортом?
2. Насколько важным Вы считаете владение навыками рукопашного боя для успешного выполнения служебных задач? (оценка по 5-балльной шкале)
3. Что является главным препятствием для Ваших регулярных занятий спортом?

Результаты опроса показали, что мотивационная структура военнослужащих носит ярко выраженный прагматичный характер. Так, на первый вопрос 67% респондентов выбрали вариант «Повышение профессиональной пригодности и боевых навыков». Вариант «Поддержание личной физической формы и здоровья» выбрали 25%, и лишь 8% указали «Снятие стресса и проведение досуга». Ответы на второй вопрос подтвердили эту тенденцию: 83% опрошенных оценили важность навыков рукопашного боя на 4 или 5 баллов, что указывает на высокое осознание прикладной ценности единоборств. Среди препятствий (третий вопрос) доминирующими оказались «Нехватка времени из-за служебной загруженности» (54%) и «Накопленная усталость» (33%). «Отсутствие интереса» и «Боязнь травм» были отмечены значительно реже (8% и 5% соответственно).

Для наглядного представления структуры ведущих мотивов была составлена диаграмма. (Рис. 1.)

Полученные данные позволили сделать вывод, что для успешного вовлечения контрактников в занятия боксом педагогическая программа должна, во-первых, делать акцент на профессионально-прикладной аспект, а во-вторых, быть органично вписана в служебный график, чтобы минимизировать конфликт со служебными обязанностями и не приводить к переутомлению.

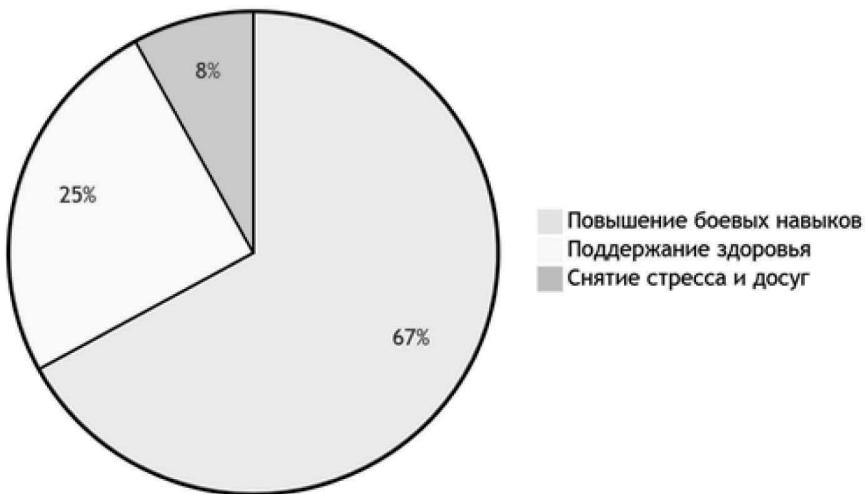


Рис. 1. Основная цель занятий физической подготовкой

На втором, формирующем, этапе эксперимента участники были разделены на две равные по численности и сопоставимые по исходному уровню подготовки группы: контрольную (КГ,  $n=12$ ) и экспериментальную (ЭГ,  $n=12$ ). Военнослужащие контрольной группы продолжали заниматься по стандартной программе физической подготовки. Для экспериментальной группы была разработана и внедрена специальная программа, в которой занятия боксом были усилены комплексом целенаправленных педагогических воздействий, направленных на формирование устойчивой мотивации. Принципы построения программы основывались на необходимости индивидуализации тренировочного процесса для достижения более высоких результатов [4, с. 109]. Основные методы мотивации, применявшиеся в ЭГ, включали профессионально-прикладную вербализацию (постоянное акцентирование внимания на том, как конкретное упражнение повышает эффективность действий в реальном бою), соревновательно-игровой метод, постановку индивидуальных целей, визуализацию успеха и системную положительную обратную связь от инструктора. Эффективная организация учебно-тренировочного процесса, основанная на современных методах, позволила не просто обучить, а сформировать у военнослужащих устойчивый интерес и потребность в самосовершенствовании [1, с. 194].

#### Результаты исследования и их обсуждение

По завершении шестимесячного педагогического эксперимента было проведено итоговое тестирование, результаты которого сравнивались с исходными данными. Для оценки эффективности экспериментальной программы использовались как показатели физической подготовленности, так и оценка технической освоенности приемов бокса, выставляемая экспертной комиссией из числа инструкторов по физической подготовке. Динамика показателей в контрольной и экспериментальной

группах представлена в таблице 1.

Анализ данных, представленных в табл. 1, наглядно демонстрирует значительно более высокую эффективность экспериментальной программы, основанной на мотивационном подходе. В экспериментальной группе наблюдается существенный и статистически значимый прирост по всем ключевым показателям. Относительный прирост силового показателя (сгибание и разгибание рук) в ЭГ (+20.4%) почти в пять раз превысил прирост в КГ (+4.2%). Аналогичная картина наблюдается и в teste на быстроту и координацию (челночный бег), где улучшение результата в ЭГ (+4.7%) более чем в четыре раза превосходит улучшение в КГ (+1.1%).

Однако наиболее показательным и важным с точки зрения цели исследования является результат оценки за технику выполнения базовых приемов бокса. В экспериментальной группе средний балл вырос на 1.3, достигнув отметки 4.5, что свидетельствует о качественном, глубоком освоении технических элементов и их переходе в стадию устойчивого навыка. В контрольной группе прирост составил всего 0.3 балла, что говорит о поверхностном, неустойчивом формировании навыка, который, скорее всего, быстро утратится без постоянного подкрепления.

Столь значительная разница в результатах объясняется именно целенаправленным мотивационным воздействием. В то время как военнослужащие КГ воспринимали занятия как очередную служебную обязанность, участники ЭГ были активно и осознанно вовлечены в процесс. Постоянное напоминание о прикладной ценности навыков, соревновательный дух и постановка личных целей создали мощную внутреннюю мотивацию, которая побуждала их прилагать больше усилий, проявлять инициативу и осмысленно подходить к выполнению каждого упражнения. Это полностью согласуется с

Таблица 1.

Динамика показателей физической и технической подготовленности в контрольной и экспериментальной группах (средние значения).

Показатель	Группа	До эксперимента	После эксперимента	Абсолютный прирост ( $\Delta$ )	Относительный прирост (%)
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	КГ	45.2	47.1	+1.9	+4.2%
	ЭГ	45.5	54.8	+9.3	+20.4%
Челночный бег 10x10 м (сек)	КГ	27.8	27.5	-0.3	+1.1%
	ЭГ	27.7	26.4	-1.3	+4.7%
Оценка за технику выполнения базовых приемов бокса (по 5-балльной шкале)	КГ	3.1	3.4	+0.3	+9.7%
	ЭГ	3.2	4.5	+1.3	+40.6%

данными предварительного опроса, который показал, что именно профессиональная применимость является главным мотивом для контрактников. Эксперимент доказал, что если педагогический процесс строится в соответствии с ведущими мотивами обучающихся, его эффективность многократно возрастает.

### Заключение

Проведенное комплексное исследование, включавшее предварительный опрос и педагогический эксперимент, подтвердило гипотезу и доказало, что формирование устойчивой профессионально-прикладной мотивации является ключевым фактором повышения эффективности занятий боксом для военнослужащих по контракту. Стандартный подход, основанный лишь на необходимости выполнения программных требований, не обеспечивает должного уровня вовлеченности и, как следствие, приводит к незначительному и неустойчивому прогрессу. В то же время применение комплексной программы, сочетающей занятия боксом с целенаправ-

ленными педагогическими методами мотивации, позволяет добиться значительного прироста как в уровне развития физических качеств, так и, что наиболее важно, в степени освоения технических навыков, напрямую влияющих на боеспособность.

Результаты эксперимента показывают, что для профессиональных военных наиболее действенными являются мотивы, связанные с повышением их боевой эффективности и способности выполнять служебные задачи. Педагогический процесс, который делает эту связь очевидной и подкрепляет ее методами индивидуальной и групповой стимуляции, способен трансформировать отношение военнослужащих к физической подготовке из формальной обязанности в осознанную потребность. Внедрение подобных мотивационных программ в систему боевой подготовки мотострелковых и других подразделений позволит более эффективно использовать потенциал бокса для всестороннего развития военнослужащих и, в конечном счете, будет способствовать повышению боевого потенциала Вооруженных Сил Российской Федерации.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Абдуллаев, М.Ш. Современные методы организации учебно-тренировочных занятий по рукопашному бою с военнослужащими средствами Бокса / М.Ш. Абдуллаев, Д.А. Сафонов, Д.И. Воротынцев, А.А. Егоров // Сборник статей Итоговой научной конференции военно-научного общества института за 2021 г. : материалы Итоговой научной конференции, Санкт-Петербург, 16–17 марта 2022 года. Том Часть 1. – Санкт-Петербург: Военный институт физической культуры, 2022. – С. 191-196.
2. Акмеев, А.С. Характер мотивации к занятиям физической подготовкой и спортом у военнослужащих различной степени физической подготовленности / А.С. Акмеев, Ж.Н. Власова, Д.П. Отев // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 59-1. – С. 19-21.
3. Воротынцев, Д.И. Актуальность использования средств бокса в содержании занятий по рукопашному бою у военнослужащих мотострелковых подразделений / Д.И. Воротынцев, Д.А. Сафонов, К.С. Растворгуве, А.А. Егоров // Научная конференция военно-научного общества военного института физической культуры: Сборник статей, Санкт-Петербург, 14–15 марта 2023 года. Том Часть 2. – Санкт-Петербург: Военный институт физической культуры, 2023. – С. 41-43.
4. Калачев, Д.Г. Предсоревновательная подготовка боксеров-военнослужащих к основным соревнованиям / Д.Г. Калачев, В.В. Федоров // Физическая культура и спорт в современном обществе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Хабаровск, 24–25 марта 2016 года / Ответственный редактор С.С. Добровольский. – Хабаровск: Дальневосточная государственная академия физической культуры, 2016. – С. 109-111.
5. Кириченко, П.М. Особенности развития физических качеств у военнослужащих средствами бокса / П.М. Кириченко, В.А. Исламов // Сборник статей итоговой научной конференции военно-научного общества курсантов военного института физической культуры за 2018 г. : Сборник статей итоговой научной конференции военно-научного общества курсантов Военного института физической культуры за 2018 г., Санкт-Петербург, 16–17 апреля 2019 года / Под ред. В.Л. Пашута. Том Часть 1. – Санкт-Петербург: ФГКВОУВО «Военный институт физической культуры», 2019. – С. 226-228.

- 
6. Князев, В.М. Бокс как одно из основных средств подготовки военнослужащих к рукопашному бою без оружия / В.М. Князев, С.Н. Мехед, Е.Л. Матвеев, В.Э. Берлинде // Актуальные проблемы реализации образовательного процесса в вузах и общеобразовательных организациях МО РФ : Сборник научных статей Межвузовской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 30–31 октября 2018 года. – Санкт-Петербург: Военный институт физической культуры, 2018. – С. 85–87.
  7. Матвеев, Е.Г. Особенности физкультурно-спортивной мотивации военнослужащих / Е.Г. Матвеев, А.А. Частихин, О.В. Радченко // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 3.
  8. Норин, Н.Е. Влияние ударных единоборств на изучение боевых приемов в процессе физической подготовки / Н.Е. Норин, В.С. Сугоняко // Направления и перспективы развития образования в военных институтах войск национальной гвардии Российской Федерации : Сборник научных статей XIV международной научно-практической конференции, Новосибирск, 16 ноября 2022 года / Под общ. ред. В.В. Косухина. Том Часть 1. – Новосибирск: Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, 2022. – С. 237-241.
  9. Титов, А.А. Роль бокса в системе профессиональной подготовки специальных подразделений Вооруженных Сил РФ / А.А. Титов // Новая наука: проблемы и перспективы. – 2025. – № 5. – С. 73-81.
  10. Ушакова, В.Р. Особенности мотивационной сферы военнослужащих / В.Р. Ушакова, В.Р. Ушакова // StudNet. – 2020. – № 6. – С. 218-224.
- 

© Герасимчук Леонид Мефодьевич (1511Leo@mail.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»