

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ СПО НА ОСНОВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ WORLDSKILLS RUSSIA

FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF SPO STUDENTS ON THE BASIS OF PREPARATION FOR PARTICIPATION IN WORLDSKILLS RUSSIA COMPETITIONS

*E. Shabalina
L. Yusupova*

Summary: The article discusses the features of the WorldSkills Russia (WSR) movement as one of the main vectors of the development of the secondary vocational education system. The authors studied the content aspects of the WorldSkills youth movement, identified the main goal and stages of the «young professionals» championship, analyzed the impact of WorldSkills on the professional development and motivation of students. The importance of implementing WorldSkills Russia standards is noted. The importance of professional and scientific student competitions is considered, using the example of BASC, which allows you to clearly see how clearly education follows modern technologies. Possible ways of improving the management of the vocational education system at the regional level are proposed. As a result of the study, it is shown that the introduction of international WorldSkills Russia standards into the educational process creates conditions for the development of student's creative abilities, forms orientation skills in the information environment, promotes the development of professional thinking and increases the responsibility of students for the work performed.

Keywords: WorldSkills Russia standards, professional training, competitions, secondary vocational education, technical college, competitiveness, sociability.

Шабалина Елена Мироновна
преподаватель, ГАПОУ «Башкирский колледж
архитектуры, строительства
и коммунального хозяйства»
lenaestet@mail.ru

Юсупова Людмила Сергеевна
преподаватель, ГАПОУ «Башкирский колледж
архитектуры, строительства
и коммунального хозяйства»
mila.arch80@yandex.ru

Аннотация: В статье рассматриваются особенности движения WorldSkills Russia (WSR), как одного из основных векторов развития системы среднего профессионального образования. Авторами изучены содержательные аспекты молодежного движения WorldSkills, обозначены основная цель и этапы чемпионата «молодые профессионалы», анализ влияния WorldSkills на профессиональное развитие и мотивацию студентов. Отмечается важность внедрения стандартов WorldSkills Russia. Рассмотрено значение профессиональных и научных студенческих конкурсов, на примере BASC, позволяющих наглядно увидеть, насколько четко образование следует за современными технологиями. Предложены возможные пути совершенствования управления системой профессионального образования на региональном уровне. В результате исследования показано, что внедрение в учебный процесс международных стандартов WorldSkills Russia создает условия для развития творческих способностей студента, формирует умения ориентирования в информационной среде, способствует развитию профессионального мышления и повышению ответственности обучающихся за выполняемую работу.

Ключевые слова: стандарты WorldSkills Russia, профессиональная подготовка, конкурсы, среднее профессиональное образование, технический колледж, конкурентоспособность, коммуникабельность.

Введение

Основной целью федерального проекта «Молодые профессионалы», входящего в состав Национального проекта «Образование» является создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами WorldSkills Россия и передовыми технологиями [1].

Движение WorldSkills объединяет молодых специалистов и признанных профессионалов, педагогов и работодателей, предприятия и образовательные орга-

низации, чтобы определить уровень профессионального мастерства начинающих специалистов, показать, как сегодня стать лучшими в избранной ими специальности и обеспечить успешную профессиональную карьеру в будущем.

Можно с уверенностью констатировать, что конкурсная среда и дух соревнований способствуют максимальному раскрытию потенциала как студента, так и преподавателя. WorldSkills, несомненно, является «гормоном роста» для молодого специалиста. Это движение развивает не только лично, но и дает возможность формирования профессиональных компетенций [2].

Одним из целевых показателей данного проекта яв-

ляется доля выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, из общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО) [3].

Реализация федерального проекта «Молодые профессионалы» и целевая модель развития региональной системы среднего профессионального образования сформирована и утверждена с участием работодателей.

Таким образом, формирование единой образовательной системы СПО диктует необходимость применения и усовершенствования новых методов обучения и воспитания, которые могли бы способствовать возрастанию уровня конкурентоспособности будущих специалистов. В связи с этим создание условий для подготовки конкурентоспособного специалиста становится актуальной проблемой исследования в системе СПО.

Формулировка цели статьи

Целью настоящего исследования является изучение опыта формирования профессиональных компетенций студентов СПО на основе подготовки и участия в конкурсах Worldskills.

Предметом исследования является компетентностный подход, способствующий подготовке конкурентоспособного специалиста.

Объектом исследования определен процесс совершенствования системы подготовки специалистов СПО.

Есть основания для выдвижения предположения о том, что совершенствование системы подготовки специалистов СПО в ходе реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» возможно в условиях применения компетентностного подхода с учетом требований работодателей.

Опишем особенности совершенствования системы подготовки специалистов по программам СПО. Для удовлетворения потребности общества и государства в конкурентоспособных специалистах среднего звена требуется, прежде всего, создание новых условий в системе их подготовки. Одним из значимых условий совершенствования системы подготовки специалистов является применение активных методов обучения [4]. Наиболее актуальным для нашего исследования явилось положение о том, что необходимо широкое применение в первую очередь эффективной их разновидности – деловых игр, формирующих профессиональные компетенции будущих специалистов.

Важны и взгляды ученых на роль культуры в подготовке конкурентоспособного специалиста, поскольку профессия является частью культуры, а профессиональное самоопределение есть осознанный культурный выбор [6].

На наш взгляд, формирование у будущих специалистов профессиональных и культурных компетенций представляет собой целостный и неразрывный процесс.

В связи с этим применение компетентностного подхода может создать необходимое условие для совершенствования системы СПО. Следует отметить, что в России появились крупные научно-теоретические и научно-методические работы, в которых анализируются сущность компетентностного подхода и проблемы формирования ключевых компетенций [7]. Однако существует противоречие между современными требованиями к подготовке выпускников СПО и сложившейся системой обучения [8].

Анализ теоретического исследования показывает, что в настоящее время отсутствует однозначное понимание понятия «компетенция». Понятия «компетенция», «компетентность», «профессиональная компетенция» для отечественной педагогики относительно новые. Словарь терминов WorldSkills трактует понятие «компетенция» следующим образом: «Профессиональная способность Участника успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении конкурсного задания и решении задачи профессиональной деятельности». Наиболее приемлемым для нашего исследования является мнение Ф.В. Вазаговой и З.Х. Кильчукова, которые считают, что компетенция «включает совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов, и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним» [1].

При подготовке к конкурсам необходимым фактором является мотивация, которой придается значение начального акцента, «стартера» процесса. Прежде всего, это мотив выбора профессии, это увлеченность делом, желание показать себя и свои профессиональные умения в конкретной области, не бояться быть рассмотренным работодателями, а также умение анализировать плюсы и минусы своей деятельности. Если обучающийся выбрал специальность самостоятельно и осознанно, то его мотивация всегда выше, чем тогда, когда выбрали за него.

В процессе тренировки-подготовки к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» студенты отрабатывают навыки для успешной реализации конкурсных заданий, где большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Студенты должны уметь про-

дуктивно, рационально и качественно самостоятельно работать как в области теоретических, так и в области практических навыков. На этом этапе педагог-эксперт выступает в роли направляющего консультанта, советчика, который отслеживает, анализирует результаты деятельности и навыки студентов. На тренировочном этапе можно подключить тех студентов, которые уже принимали участие в чемпионате для того, чтобы показать важность отработанных действий, необходимость тренировки таких качеств, как самостоятельность, креативность, умение действовать в трудной ситуации, быстро принимать решения, стрессоустойчивость. Здесь возможна организация мастер-классов, коворкингов, входящих в программу подготовки к конкурсу.

При подготовке к чемпионату педагог старается не просто передать собственный опыт, формировать профессиональные компетенции, но и укрепить у студента веру в свои профессиональные возможности, в достижение успеха, овладение новыми техниками, дальнейшее развитие и профессиональный рост.

Интеграция профстандартов РФ и международных стандартов WorldSkills в программы подготовки квалифицированных рабочих позволяет совершенствовать уровень профессионального мастерства учащихся, повысить учебно-профессиональную мотивацию и мотивацию достижения успеха, выявить и подготовить наиболее подготовленных студентов для участия в соревнованиях WSR.

Россия присоединилась к движению WorldSkills в 2012 г. и с того времени активно участвует в мероприятиях по продвижению его идей и ценностей.

Само движение зародилось после войны, в Испании, в 1947 г. В тот период по всем миру не хватало опытных компетентных специалистов, знающих свое дело. Первые чемпионаты стали проводиться для повышения значимости специальностей и повышения их спроса [1].

Со времени вхождения российского образования в систему WorldSkills у обучающихся изменилось отношение к учению. Они стали воспринимать учебный процесс не как обременительную и скучную обязанность, а как возможность получить востребованную профессию и повысить уровень профессиональных компетенций до уровня высококвалифицированного специалиста.

Движение WorldSkills прочно вошло в жизнь российского образования, в национальные приоритеты, стало частью национальных проектов «Образование», «Демография», входит в нацпроект «Производительность труда». Все проекты показали очень высокие результаты, которые демонстрируют, что это – продвижение нашей молодежи вперед, к профессиональному треку. Еще в

2018 г. количество девушек и юношей, которые поступали в средние специальные организации в России, составляло 963 тыс. чел. Сегодня, в 2021–2022 учебном году, ожидается уже 1 млн 200 тыс. человек, чему способствовало движение WorldSkills» [2]. Современная ситуация на предприятиях реального сектора экономики характеризуется усилением конкурентной борьбы как за ключевых клиентов и долю на рынке, так и за эффективный, с высоким потенциалом роста квалифицированный персонал [3].

В августе 2021 г. в городе Уфа прошел IX Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2021. Его финал стал поистине масштабным мероприятием, собравшим 1786 конкурсантов из 76 регионов страны. По результатам общекомандного зачета абсолютным чемпионом первенства признана сборная Москвы. Первое место по итогам медального зачета и с учетом позиции региона в рейтинге по 700-балльной шкале заняла Республика Татарстан. Второе место разделили команды Республики Башкортостан и Санкт-Петербурга. Третье место взяла Московская область. Всего соревнования прошли по 105 компетенциям, разделенным на 7 блоков профессий: строительство и строительные технологии; информационные и коммуникационные технологии; творчество и дизайн; производство и инженерные технологии; сфера услуг; транспорт и логистика; образование. В 51 компетенции из них демонстрировали свои навыки юниоры. Экспертами, в том числе оценивающими соревнования, выступили порядка 2000 человек – это главные эксперты по каждой из компетенций, их заместители по юниорам, эксперты-компатриоты, представляющие интересы регионов и независимые эксперты.

В настоящее время рабочие профессии становятся все более популярными среди молодежи. Абитуриенты осознанно выбирают систему среднего профессионального образования, рассчитывая на то, что в будущем этот выбор исключительно в положительном ключе скажется на их профессиональной карьере [2]. В ответ на серьезный всплеск заинтересованности молодого поколения в получении рабочей профессии в развитии инфраструктуры организаций среднего профессионального образования произошли большие изменения.

По данным Министерства просвещения Российской Федерации, на сегодняшний день в системе СПО действуют более 3500 тыс. организаций, в которых обучается более 3 млн чел. [1]. Современный колледж – это передовая площадка, отражающая вызовы времени. Если говорить о связи системы среднего профессионального образования и движения WorldSkills, то тут появилось большое количество актуальных проектов, направленных на профориентацию и профессиональную мотивацию молодежи: это и демонстрационный экзамен,

позволяющий дать независимую оценку практических навыков студентов и выпускников СПО, и профессионально ориентационный проект для школьников «Билет в будущее», и конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», а также национальные и международные чемпионаты по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills/WorldSkills International [1].

В проекте Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 г., представленном первым заместителем Министра просвещения Дмитрием Глушко на заседании коллегии Минпросвещения России, было анонсировано развитие пяти следующих приоритетных направлений: обновление содержания, формирование нового ландшафта сети СПО, повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка колледжей, повышение квалификации работников системы СПО, развитие культуры профессиональных соревнований [3]. При этом первым шагом разработчики Стратегии считают улучшение инфраструктуры, повышение уровня материально-технической оснащенности колледжей и техникумов, создание мастерских, соответствующих современным международным стандартам. Всего до 2024 г. в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» планируется создать порядка 5000 современных мастерских. При этом до конца 2021 г. запланировано открытие 800 мастерских в 150 образовательных организациях 70 субъектов России. В настоящее время в WSR насчитывается около 60 компетенций, все они делятся на шесть отраслей [4]. Принимать участие в чемпионатах WSR имеет право любое учебное заведение по той компетенции, на которой оно специализируется. Одно учебное заведение может принимать участие сразу в нескольких компетенциях по разным профессиям.

Для участия в чемпионатах WSR учебное заведение должно пройти несколько этапов [9]:

- создание запроса в Региональное Министерство образования;
- проведение презентации компетенции;
- получение доступа и статуса кандидата;
- рассмотрение портфолио кандидатов;
- собеседование;
- включение кандидатов в состав групп на обучение;
- дальнейшая интеграция в экспертные сообщества.

Для того чтобы студенту СПО стать участником конкурса, необходимо, чтобы образовательное учреждение вступило в движение. Компетенции предоставляет Департамент образования, их список размещён на сайте регионально-координационного центра. Далее на базе колледжа проводятся отборочные этапы по заявленным компетенциям. В каждой компетенции есть ограничения в количестве участников от образовательной организа-

ции, это может быть один участник либо два и более. После того, как проходит региональный этап WorldSkills, победители участвуют в отборочном туре национального финала. Далее обладатели высоких результатов могут попасть в национальную сборную. В составе национальной сборной участники посещают тренинги по всему миру и каждые два года участвуют в мировых чемпионатах.

Участие в таком движении дает возможность участникам остаться в академии WorldSkills. Благодаря участию учащихся СПО в данном молодежном движении образовательные учреждения становятся популярнее, а профессии вызывают заинтересованность у абитуриентов. Данное движение влияет на организацию учебного процесса. Участие в движении помогает более полно раскрыть профессиональные навыки и оценить свои знания. Участники учатся выбирать лучшие способы качественного выполнения задач; принимать решения в разнообразных случаях и отвечать за себя. Участие в таком конкурсе дает большие возможности для освоения профессиональных компетенций на рабочем месте или в ситуации, имитирующей трудовую среду, а также адаптироваться к реалиям современной трудовой деятельности.

На соревнованиях WorldSkills участники обмениваются опытом, развивают коммуникабельность, повышают свое профессиональное мастерство и реализуют себя как личность [2]. Во время прохождения чемпионата участники получают огромный багаж знаний, который невозможно освоить за месяц или неделю, а иногда и в течение всего обучения в вузе [10]. Участие студентов в движении оставляет след и в деятельности преподавателей. Познаются новые технологии в обучении, что в дальнейшем применяется в преподавательской деятельности. Растущий поток инновационных технологий не дает национальной системе профессионального образования стоять на месте. На рынке труда все больше растет спрос на рабочую силу в новых профессиональных областях [3]. Благодаря чемпионату WorldSkills участники могут опробовать новейшие технологии, которые будут применяться в международном сообществе.

Целью проведения чемпионата рабочих профессий по стандартам WorldSkills является профессиональная ориентация молодежи, а также внедрение в систему отечественного профессионального образования лучших международных практик [2]. С каждым годом растет численность регионов, где начинают проводить чемпионат. Это связано с высокими показателями городов, где растет промышленность и активность привлечений инвесторов.

В Башкирском колледже архитектуры, строительства и коммунального хозяйства активно развивается движение WorldSkills Russia. К Национальному Чемпиона-

ту WSR сформированы площадки по 10 компетенциям. Это «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Технологии информационного моделирования BIM», «Архитектура», «Водные технологии», «Аддитивное производство», «Цифровая метрология», «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Сантехника и отопление» [5]. Также в рамках программы юниорского движения WorldSkills были организованы 4 площадки по компетенциям: «Кирпичная кладка», «Сантехника и отопление», «Аддитивное производство», «Облицовка плиткой». Пятнадцать педагогических работников учебного заведения имеют статус эксперта с правом проведения Регионального чемпионата WorldSkillsRussia, 59 педагогических работников и 5 представителей работодателей имеют статусы экспертов демонстрационного экзамена. Победители шестидневного марафона 2020 года представили республику на Национальном Чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», который прошел в Уфе в августе 2021 года. Участники в непростых условиях ограниченного количества времени не только справились с широким спектром профессиональных задач высокого уровня сложности, что признавалось самими экспертами, но и показали достойные результаты. Отсюда следует, что благодаря участию в данном движении все предрассудки о том, что на предприятиях нужны специалисты только с опытом работы, рассеиваются. Это еще раз говорит об уникальности движения WorldSkills.

Выводы

Современные реалии развития общества требуют подготовки конкурентоспособных специалистов сред-

него звена, способных удовлетворить требованиям запросов работодателей. В связи с этим главной целью реализации федерального проекта «Молодые профессионалы», входящего в состав национального проекта «Образование», является достижение глобальной конкурентоспособности российской системы образования, в том числе системы СПО.

Исследования показали, что одним из условий совершенствования системы подготовки специалистов в соответствии с современными стандартами СПО является применение компетентного подхода с учетом требований работодателей.

Таким образом, чемпионат WorldSkills дает возможность развиваться не только в пределах колледжа, но и в пределах региона, в дальнейшем – и в России. Подготовка будущих специалистов к эффективной трудовой деятельности – это одна из основных задач конкурса, которая помогает будущим специалистам развить способность к быстрой адаптации на рабочем месте, овладеть общими и профессиональными компетенциями, выработать устойчивую мотивацию к успешной профессиональной деятельности.

Подобного рода конкурсы являются эффективным средством в решении педагогических, профессиональных задач, а также являются стимулом профессионального роста студентов. Участие в конкурсах позволяет сориентировать молодежь в будущей профессии, помочь проявить свои профессиональные качества и заявить о себе как о сформированном специалисте с широким набором предложений для работодателя.

ЛИТЕРАТУРА

1. WorldSkills продвигает новые стандарты профобразования // Официальный сайт «ТППИформ». Раздел: Новости. Статья от 22 мая 2015 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://old.tppinform.ru/news/20816.html> (дата обращения: 28.10.2021).
2. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р).
3. Официальный сайт WorldSkills Russia [Электронный ресурс]. - Режим доступа: worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracionnyj-ekzamen/obshhaya-nformacziya.html (дата обращения: 28.10.2021).
4. Перечень поручений Президента Российской Федерации В. Путина от 05.12.2014 № Пр-2821 «По реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 г.».
5. Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства: официальный сайт. URL: <http://bask-rb.ru/> (дата обращения: 18.11.2021).
6. Егорова, И.А. Повышение качества профессионального образования с использованием стандартов «World Skills» / И.А. Егорова. Текст: электронный // Концепт. 2017. Т. 25. С. 29–30. URL: <http://e-koncept.ru/2017/770488.htm> (дата обращения: 18.11.2021).
7. Вставская, Н.В. Стандарты WorldSkills Россия как повышение качества среднего профессионального образования / Н.В. Вставская. - Чебоксары: ИНС «Интерактив плюс», 2020.
8. Иванько, А.Ф. Новые образовательные технологии / А.Ф. Иванько, М.А. Иванько, С.С. Воронцова // Молодой ученый, 2019.
9. Инновационные методы обучения в преподавании технических дисциплин / Б.Ш. Усманов, Г.Х. Жураева, А.А. Ядгарова // Техника. Технологии, 2019.
10. Сайт WorldSkills [Электронный ресурс]. - режим доступа: <http://www.worldskills.ru/> (дата обращения: 18.11.2021).

© Шабалина Елена Мироновна (lenaestet@mail.ru), Юсупова Людмила Сергеевна (mila.arch80@yandex.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»