

# СОЦИОСТРУКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ НА РЕГИОНАЛЬНЫХ РЫНКАХ ТРУДА В УСЛОВИЯХ ИНСТИТУАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО

## SOCIOSTRUCTURAL FEATURES OF REGULATING THE SOCIAL DEVELOPMENT OF RUSSIAN YOUTH IN REGIONAL LABOR MARKETS IN THE CONTEXT OF THE INSTITUTIONALIZATION OF PROFESSIONS OF THE FUTURE

*D. Korzhova*

*Summary.* The article considers the concept of youth as an active economic category. Its features, as well as its structural composition by segments of different ages. In addition, the article presents static data on unemployment and youth employment in Russia in recent years. The positive and negative aspects of the social realization of youth in regional labor markets are highlighted. The essence of the institutionalization of professions and its impact on the development of youth is revealed. Some modern methods of regulating the social development of Russian youth in regional labor markets are proposed to improve the process of vocational guidance and adaptation.

*Keywords:* youth, employment, unemployment, labor market, profession, development.

**Коржова Дарья Александровна**

Аспирант, Южно-Российский государственный  
политехнический университет (НПИ)  
имени М.И. Платова, г. Новочеркасск,  
Российская Федерация  
[darya.korzhova.1984@mail.ru](mailto:darya.korzhova.1984@mail.ru)

*Аннотация.* В статье рассмотрено понятие молодежи, как активной экономической категории. Ее особенности, а также структурный состав по сегментам разного возраста. Кроме этого, в статье представлены статические данные по безработице и занятости молодежи в России за последнее время. Выделены положительные и отрицательные аспекты социальной реализации молодежи на региональных рынках труда. Выявлена сущность институализации профессий и ее влияние на развитие молодежи. Предложены некоторые современные методы регулирования социального развития российской молодежи на региональных рынках труда для улучшения процесса профессиональной ориентации и адаптации.

*Ключевые слова:* молодежь, занятость, безработица, рынок труда, профессия, развитие.

Современный рынок труда в России отличается высоким уровнем неопределенности и непредсказуемости. Он формируется в условиях динамичности и стрессогенности жизни, институализации профессий. В рамках этих условий меняются жизненные и профессиональные ценности, формируются новые стимулы и виды мотивации карьеры. Все это оказывает непосредственное влияние на состояние уровня занятости всех категорий населения и их положения на рынке труда. В таких непростых условиях трудовая адаптация населения, особенно его уязвимых групп, имеет ряд определенных сложностей и нюансов. Первостепенное место в списке таких групп занимает молодежь.

Считаем важным отметить мнение Е.О. Кубякина относительно того, что «молодежь как социально-демографическую группу отличает ряд особенностей. Комплекс этих признаков определяет духовный облик молодых людей, их стиль жизни, социальные практики. Одним

из важных признаков молодежи являются социально-психологические характеристики, обусловленные переходным возрастом, неустойчивой психикой, биологическим созреванием, преобладанием эмоций, аффектов над логикой и разумом. Именно поэтому рациональные аргументы, на уровне «здорового смысла», порой просто не достигают цели, потому что в молодежной среде превалирует эмоциональная составляющая процесса» [1].

Социальное развитие, в том числе профессиональное, в последние десятилетия осложняется расширением проблемы «жизненного старта». Данная проблема формируется за счет неравенства молодежи по доступу к различным ресурсам: финансовым, социальным, образовательным, профессиональным. Также изменяются «механизмы социализации молодежи, обусловленные расширением контактов с новыми социальными посредниками — малым и средним бизнесом, теневой экономикой» [1].

Само понятие «молодежь» является достаточно сложной и многогранной категорией. Мы же будем исходить из того, что роль в общественном воспроизводстве любой категории граждан, в том числе и молодежи, определяет сущность данной категории. В рамках данного исследования примем молодежь за полноценный субъект социально-экономических отношений, который активно участвует и в виде субъекта ранка труда [2].

Данный субъект, как и любая другая категория, обладает определенными отличительными чертами, в том числе и возрастными границами. Рассмотрим международные стандарты статистики труда, которые формируют общие границы молодого возраста: 15–29 лет; и определяет граждан этого возраста экономически активной категорией населения [3].

Принятие за корректный интервал именно указанного возраста обусловлено тем, что именно данный возраст характеризуется наличием множества значимых событий в жизни молодого человека, которые во многом определяют его дальнейшую судьбу: окончание учебы в школе, поступление и окончание учебы в учреждениях среднего профессионального и высшего образования, первый профессиональный опыт, женитьба, рождение детей, сепарация от родителей. Данный период жизни человека отвечает за формирование, развитие и становление начальных профессиональных навыков, которые носят определяющий характер в развитии карьеры.

На основании этого в нашем исследовании мы определим категорию молодежи в интервале 15–29 лет на три экономически активных сегмента. Данное деление обусловлено крайней неоднородностью молодежи, как субъекта труда, в виду разницы в жизненном опыте, уровне образования, наличия трудового опыта:

1. рынка труда молодежи возрастом от 16 до 18 лет;
2. рынка труда молодежи возрастом 19–24 года;
3. рынка труда молодежи возрастом от 25 до 29 лет.

Выделенные возрастные интервалы сегментов сформированы за счет различия данных групп по ряду параметров, которые напрямую влияют на специфику показателей рынка труда, таких как безработица и занятость.

Социальная роль молодежи на рынке труда достаточно велика. Хотя рынок труда молодежи имеет целый ряд особенностей. Кроме названного структурного деления, можно выделить следующие признаки молодежного рынка труда:

- Недостаточный профессиональный опыт, отсутствие профессионального стажа, нехватка практических навыков — все это обуславливает низкий уровень конкурентоспособности данной категории населения на рынке труда;

- Особенности социального статуса современной молодежи, который отличается инфантильным восприятием реальности, а также некоторой степенью маргинальности, вызывают дисбаланс между предложением и спросом на профессиональные услуги молодежи;

- Современная ситуация в социальной, экономической, политической и прочих сферах общественной жизни обостряет социальные проблемы современной молодежи. Сложная профессиональная адаптация и неустойчивая ориентация молодых людей в процессе выбора профессии, получения образования, поиска работы, осуществления своих трудовых обязанностей связаны с проблемами самоопределения и саморазвития молодежи;

- Требования работодателей зачастую не совпадают с возможностями (как в сфере личностных, так и профессиональных качеств) молодых соискателей работы. Данное несоответствие «порождается инерцией индустрии образования, не способной прогнозировать и гибко реагировать на постоянно изменяющиеся потребности рынка труда в тех или иных специалистах, а также отсутствием эффективных систем профориентации и трудоустройства выпускников учебных заведений» [4, с. 245].

Занятость молодежи в Российской Федерации является одним из важных социально-экономических вопросов. Во втором квартале 2023 года уровень занятости российской молодежи 15–29 лет достиг рекордных 93,6 %. Показатель превысил прошлогодний на 4,1 %. Кроме того, уровень безработицы в той же возрастной категории снизился с 10,7 % до 6,4 % с 2020 года. Об этом сообщается на официальном сайте правительства России.

В России постепенно развивается и внедряется система поддержки занятости молодежи. В нее включены мероприятия по поддержке самозанятости, формированию новых рабочих мест, созданию курсов и программ по профессиональной переподготовке. Кроме этого, ведется совершенствование законодательного аспекта, ведется поддержка активной и инициативной молодежи.

При этом уровень занятости и безработицы молодежи по регионам может значительно отличаться. Это зависит в основном от социально-экономической обстановки региона. В больших городах, например, в Санкт-Петербурге и Москве, уровень занятости молодежи обычно значительно выше, чем в менее экономически развитых городах и регионах. Градация занятости и безработицы также наблюдается по половому, возрастному признаку, также зависит от уровня образования и актуальности выбранной профессии [5].

Рассмотрим положительные и отрицательные тенденции развития рынка труда на региональном уровне, которые достаточно четко выделены в исследовании авторов Андреевой Е.Л., Головиной А.Н., Мысляковой Ю.Г.

К положительным моментам авторы относят понимание молодежи необходимости выбора профессии с учетом собственных желаний и интересов; в то же время присутствует понимание того, стаж работы и наличие качественного и подходящего образования играют огромную роль в процессе трудоустройства [6].

Представители современной молодежи понимают, что жизнь в регионе обуславливает выбор образования и профессиональную ориентацию на сферы деятельности, которые наиболее доступны и развиты в том или ином регионе.

Несмотря на недостаточный уровень конкурентоспособности, о котором мы говорили выше, молодежь все-таки обладает рядом преимуществ перед более старшим поколением, которые она должна активно использовать. В основном это навыки работы с компьютерной техникой, обработка больших объемов информации, способность к коммуникации и прочее.

Относительно накопления определенных навыков, знаний и умений формируется вопрос трудоустройства и профессиональной деятельности в рамках институционализации профессий, особенно профессий будущего, которые как раз связаны с работой с ИКТ, программированием. В рамках данного процесса происходит формирование и признание неких определенных черт, которые присущи работникам данной сферы. Это происходит за счет того, что на основе общего содержания труда, формирования относительно одинаковых навыков и умений у людей формируются похожие установки, которые могут быть даже не связаны с профессией. Это: жизненные ценности и идеалы, образцы поведения, формы мышления. Все это обусловлено институтом профессии.

Стоит отметить, что в основе повышенного внимания к вопросу развития молодежи и ее трудоустройства лежит социальный потенциал. Данный потенциал должен максимально раскрыться в процессе профессионального становления молодежи в результате смены поколений. Также важное место занимает вопрос преемственности и передачи профессионального и жизненного опыта. Каждое последующее поколение имеет возможность накопить больше умений, навыков и знаний, чем предыдущее, и эффективно применить их в процессе общественного воспроизводства. Таким образом, в основе социального потенциала молодежи лежит сочетание их личностных качеств и влияния социума извне.

Чтобы данный потенциал эффективно реализовывался, должно быть обеспечено наличие различных мероприятий, направленных на помощь в развитии профессиональных ориентаций у всех сегментов молодежи.

Поэтому, стоит обратить внимание на новые способы регулирования социального развития российской молодежи на региональных рынках труда, которые описаны ниже.

Одной из значимых проблем занятости молодежи на уровне регионов является отсутствие информационно-аналитического обеспечения. Необходима разработка и внедрение информационно-аналитических порталов на базе сети Интернет, которые будут содержать весь комплекс информации, касающейся трудоустройства и образования в конкретном регионе. Размещение всей информации на одном сайте значительно облегчит ее поиск.

Вторая задача, которая требует решения, это развитие интереса к профессии, профессиональной мотивации и начальных трудовых компетенций, начиная со школьной и студенческой скамьи. Помочь в этом призван проект «Твой выбор в территории возможностей». В процессе поиска подходящей профессии у молодежи развиваются компетенции эмоционально-волевой сферы, интеллектуальные способности, навыки коммуникации [7].

Данный проект может быть реализован через создание нескольких площадок, которые формируются по различным направлениям. Деятельность молодежи на данных площадках осуществляется по сменам. Среди предложенных направлений практически каждый школьник или студент может выбрать то, что ему по душе. Реализация программ по этим направлениям происходит на уровне мастер-классов, семинаров, тренингов, интеллектуальных игр. Во всех этих мероприятиях могут быть задействованы представители бизнеса и науки, тех или иных профессий — которые добились успехов в своей сфере.

Изучим смены по различным направлениям. Смена, ориентированная на «взращивание» профессионалов в сфере управления и создания собственного бизнеса, носит название BizСмена. Менеджмент персонала и финансов, управление различными проектами — все это изучается через практические занятия и профессиональные курсы. Кроме необходимых профессиональных компетенций, развиваются и такие личностные качества, как ответственность, коммуникабельность, ораторское искусство, внимательность, креативность.

Социально-гуманитарную направленность носит смена SocialСмена. В рамках ее реализации осуществляется

работа по проведению теоретических и практических занятий по современным востребованным профессиям, которые направлены на работу с людьми и всем социумом. Это: журналистика, психология, международные коммуникации. При этом, активно развиваются личностные качества молодежи: целеполагание, тайм-менеджмент, эмпатия [8].

BioСмена ориентирована на изучение биологического разнообразия и связей внутри него, химических процессов. Кроме знаний по биологии, экологии, начальной медицине, учащиеся получают work-shop «Генная инженерия». Развитие способности к решению сложных задач нестандартными способами лежит в основе данного направления.

Самые современные профессии и направления, такие как программирование, робототехника, создание и развитие новейших компьютерных технологий изучаются в рамках ItechСмена.

Соискатели профессий с творческой жилкой и интересами могут посетить ArtСмену. Современные профессии с творческим началом изучаются на основе теоретического и практического подхода: различные виды дизайна, работа с нейросетью, современные виды искусства. Основными качествами, которые развиваются в данной смене: это креативность, гибкость ума, адап-

тивность к новым условиям и технологиям, коммуникабельность.

Данный проект «Твой выбор в территории возможностей» направлен не только на конкретную работу по названным сменам, но и на входное тестирование молодежи. Прежде чем посоветовать школьникам и студентам посетить ту или иную смену, проводится тестирование их личностных качеств, хобби, интереса к той или иной профессии. Проводятся теоретические и практические занятия, на которых часто присутствуют будущие работодатели. В рамках проекта проводятся экскурсии для более глубокого изучения профессий в полевых условиях.

Регулирование социального развития российской молодежи на региональных рынках труда в условиях институализации профессий будущего — достаточно сложная и многоаспектная задача. Разработка и внедрение инновационных форм данного регулирования направлены на совершенствование процесса профессионального самоопределения молодых специалистов, упростит процесс поиска работы и получение необходимого образования и подготовки. Целью озвученных мероприятий является сбалансированность показателей спроса и предложения на рынке труда, снижением уровня безработицы, удовлетворенности молодых людей своей карьерой.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Кубякин Е.О. Молодежный экстремизм в условиях глобализации информационно-коммуникационной среды общественной жизни: дис. ... д-ра соц. наук. Краснодар, 2012.
2. Шаповал М.А. Особенности рынка труда молодежи / М.А. Шаповал // Молодой ученый. — 2016. — № 28 (132). — С. 598–601.
3. Гимпельсон В.Е., Капелюшников Р.И., Карабчук Т.С., Рыжикова З.А., Биляк Т.А. Выбор профессии: чему учились и где пригодились? WP3 «Проблемы рынка труда». М.: ГУ-ВШЭ, 03/2009. — 64 с.
4. Горшков М.К. Российское общество как оно есть: (опыт социологической диагностики). В 2 т. / М.К. Горшков. — М., 2016. — 496 с.
5. Юмшанов Н.В. Статистический анализ занятости молодежи / Н.В. Юмшанов // Научный журнал «Управленческий учет». — 2023. — №6. — С.269–276.
6. Andreeva E.L., Golovina A.N., Myslyakova Yu.G. Universities as promoter of a new social and industrial development of national economy // World Review of Entrepreneurship, Management and Sustainable Development. — 2018. — p. 5–22.
7. Никулина Ю.Н. Концептуальные основы реализации профориентационной работы в регионе / Ю.Н. Никулина // Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России. — 2016. — № 3. — с. 6–14.
8. Никулина Ю.Н. Молодежь на рынке труда региона: актуальные вопросы трудоустройства и занятости / Ю.Н. Никулина // Russian Journal of Labor Economics. — 2019. — №2. — С. 748–762.

© Коржова Дарья Александровна (darya.korzova.1984@mail.ru)  
Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»