ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТАНДАРТОВ ДВИЖЕНИЯ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (WORLDSKILLS RUSSIA)» В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

USING THE STANDARDS OF THE MOVEMENT "YOUNG PROFESSIONALS (WORLDSKILLS RUSSIA)" IN THE PROCESS OF TRAINING SPECIALISTS IN PRESCHOOL EDUCATION

J. Gevorkyants

Summary. The materials of the article are addressed to teachers implementing secondary vocational education programs in the specialty of preschool education. The experience of the implementation of the educational process of the pedagogical college, built on the basis of the principles of the movement "Young Professionals. WorldSkills Russia". The Worldskills Russia movement is considered as the principle of designing a modern educational process, as a mechanism for updating educational programs and learning technologies.

Keywords: competencies; competency-based approach; secondary vocational education system; independent evaluation; quality of education; Worldskills Russia technologies.

Геворкянц Жанна Амазасповна
К.п.н., доцент, Северо-Осетинский государственный педагогический институт, г. Владикавказ
janna.gew111111@yandex.ru

Аннотация. Материалы статьи адресованы преподавателям, реализующим программы среднего профессионального образования по специальности дошкольное образование. Обобщен опыт реализации образовательного процесса педагогического колледжа, выстроенного на основе принципов движения «Молодые профессионалы. WorldSkills Russia». Движение Worldskills Russia рассматривается как принцип проектирования современного образовательного процесса, как механизм обновления образовательных программ и технологий обучения.

Ключевые слова: компетенции; компетентностный подход; система среднего профессионального образования; независимая оценка; качество образования; технологии Worldskills Russia.

Компетентностный подход к организации образовательного процесса в системе профессионального образования определяет современные приоритеты государственной политики в области качества среднего профессионального образования и подчеркивает важность поиска механизмов его реализации. Основными направлениями такого поиска являются: специфика разработки образовательных программ, критерии оценки и мониторинга качества, а также, педагогические технологии в образовательном процессе подготовки специалистов среднего звена, в том числе и в области педагогического образования [6].

Современный федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предполагает формирование общих профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с видами деятельности воспитателя детей дошкольного возраста:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- организация различных видов деятельности и общения детей;
- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

Уровень сформированности компетенций педагога дошкольного образования определяет его успешность в профессиональной деятельности [4].

Освоение профессиональных компетенций студентами зависит от ряда факторов, одним из определяющих факторов является личностная мотивация обучающих-

ся в приобретении специальности, а также социальная оценка профессиональной деятельности молодых специалистов [1]. Поиск современных подходов к формированию профессиональной успешности студентов среднего профессионального образования выступает как одна из проблем теории и практики среднего профессионального образования в современных условиях [2]. Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства может выступать и как фактор обеспечения качества образования в системе среднего профессионального образования, и как фактор социальной успешности будущих специалистов, а значит и условие повышения профессиональной мотивации [7].

Одним из современных профессиональных движений, набирающей популярность в России, выступает движение «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» (далее WSR) [3]. Целью соревнования по компетенции Дошкольное воспитание является демонстрация лучших международных практик, а также руководство процессами обучения и подготовки участников к соревнованиям. В соревнованиях WSR по компетенции Дошкольное воспитание проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Конкурсные задания включают оценку следующих навыков, которые соотносятся с основными видами деятельности воспитателя детей дошкольного возраста:

- соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей;
- поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;
- использование информационно-коммуникационных технологий;
- планирование, организация и проведение мероприятий совместной деятельности с детьми;
- коммуникативные навыки, творческий подход к организации педагогического взаимодействия.

Использование принципов и стандартов WSR рассматривается как инструмент независимой оценки педагогического образования и средство повышения его качества [5]. Категория «качество образования» наиболее емко и глубоко определяется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», суть которого понимается как: «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

Ежегодно в Республике Северная Осетия — Алания проводится Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» — РСО-Алания. Педагогический колледж, функционирующий в рамках ГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный педагогический институт», с 2017 года обеспечивает участие студентов в конкурсе WSR по компетенции Дошкольное воспитание. По мнению педагогического коллектива колледжа, важно не только подготовить конкурсантов к успешному участию в соревнованиях, но и обеспечить активное внедрение стандартов WSR в широкий образовательный процесс для подготовки студентов факультета дошкольного образования современными технологиями дошкольного образования. Благодаря методическому обеспечению, разработанности оценочных процедур, регламентов проведения конкурсов, движение WSR позволяет выстроить образовательный процесс подготовки специалиста среднего звена на уровне требований современной практики дошкольного образования в России.

Опыт реализации элементов технологии WSR дает возможность выделить формы работы, которые могут быть рекомендованы для широкой практики в процессе преподавания дисциплин профессиональных модулей колледжа. К таким формам следует отнести практические занятия с использованием элементов стандартов WSR и, прежде всего таких дисциплин, как «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»; «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста»; «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников»; «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом»; «Теория и методика математического развития»; «Теория и методика развития речи у детей»; «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста»; «Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста».

В содержание практических занятий, как показывает опыт, целесообразно включать задания по:

- изучению нормативных документов и материалов WSR;
- анализу планов работы воспитателей разных возрастных групп, конспектов образовательных ситуаций с использованием технологий WSR;
- работе с методическими материалами WSR;
- ознакомлению с видеозаписями содержания и организацией образовательной работы и их анализ по критериям оценки WSR;

- проектированию и конструирование образовательного процесса для прохождения педагогической практики на базе дошкольных образовательных организаций целью в соответствии с практическими заданиями WSR;
- проведению практических упражнений в форме деловых игр, направленных на отработку навыков с последующим их анализом, где одна подгруппа проводит мероприятие, а другая анализирует его, что позволяет обеспечить взаимодействие обучающихся не только с преподавателем, но и друг с другом;
- использованию технологических карт практического занятия по стандартам WSR;
- использованию технологии презентирования отдельных вопросов, отчетов по педагогической практике и их открытая защита.

Ознакомление студентов с образовательными технологиями, рекомендуемыми порофессиональным чемпионатом WSR возможно в процессе педагогической практики на базе детские сады, которые используют в образовательной деятельности современное оборудование и инструменты, рекомендованные инфраструктурным листом конкурса WSR: интерактивные кубы iMO-LEARN; интерактивная песочница, мобильный планетарий, конструктор LEGO® Education WeDo; электромеханический конструктор LEGO Duplo; набор для занятий квилинга, счетные палочки Х. Кюизенера, логические блоки З. Дьенеша, развивающие игры В. Воскобовича, кубики Н. Зайцева, развивающие игры Б. Никитина, и др.

Сотрудничество с базовыми кафедрами прогимназий «Эрудит» и «Интеллект» г. Владикавказ позволяет практиковать подготовку к региональному чемпионату через проведение мастер-классов для будущих воспитаелей детей дошкольного по ознакомлению с современными педагогическими технологими, рекомендуемыми движением Worldskills:

- мастер класс «Инновационные технологии в физическом развитии», воспитатель З.Д. Кодзаева ГБОУ прогимназии «Эрудит», г. Владикавказ;
- мастер класс Педагогический проект «По дороге к Азбуке» (проблемы речевого развития и подготовки школьному обучению), воспитатель Т.М. Дзалаева ГБОУ прогимназии «Эрудит», г. Владикавказ;
- мастер-класс «Технология создание мультфильмов вместе с детьми», воспитатель А.Ю. Хабаева ГБОУ прогимназия «Интеллект», г. Владикавказ.

Погружение студентов в содержание педагогических технологий дошкольного образования, рекомендуемыми порофессиональным чемпионатом Worldskills возможно и в процессе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ. Примерная тематика, предлагаемая для выполнения студентам колледжа**:**

- «Использование мультимедийных презентаций для формирования представлений об основах безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников»;
- «Технология использования конструктора LEGO для активизации мыслительной активности детей старшего дошкольного возраста»;
- «Организация виртуальной экскурсии как форма познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста»;
- «Формирование здорового образа жизни у детей среднего дошкольного возраста в ходе организации режимных процессов в детском саду»;
- «Технология З. Дьеныша в формировании представлений о форме у детей третьего года жизни»;
- «Технология использования счетных палочек Х. Кюизенера в развитии математических представлений у детей среднего дошкольного возраста»;
- «Инновационные модели организации проектной деятельности детей старшего дошкольного возраста как условия приобщения к культурным ценностям родного края»;
- «Мобильный планетарий как современное средство расширения представлений об окружающем мире детей дошкольного возраста»;
- «Развитие конструктивных навыков детей дошкольного возраста в процессе занятий робототехникой»;
- «Информационно-компьютерные технологии в образовательном процессе детского сада».

Не менне важен вопрос сотрудничества выпускающей кафедры дошкольного образования с другими кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов среднего звена и, прежде всего, с кафедрой физической культуры и спорта и кафедрой информатики:

- кафедра физической культуры и спорта — ознакомление с техникой безопасности в соответсвии со стандартами Worldskills;
- кафедра информатики — обучение технологиям презентирования, методика использования мобильного планетария, методика использования робототехники, нарезка видеофильмов и их создание, создание мультфильмов вмести с детьми и др.

Активное включение кафедр в процесс подготовки студентов к региональному чемпионату требует корректировки рабочих программ дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Информатика», которое должно

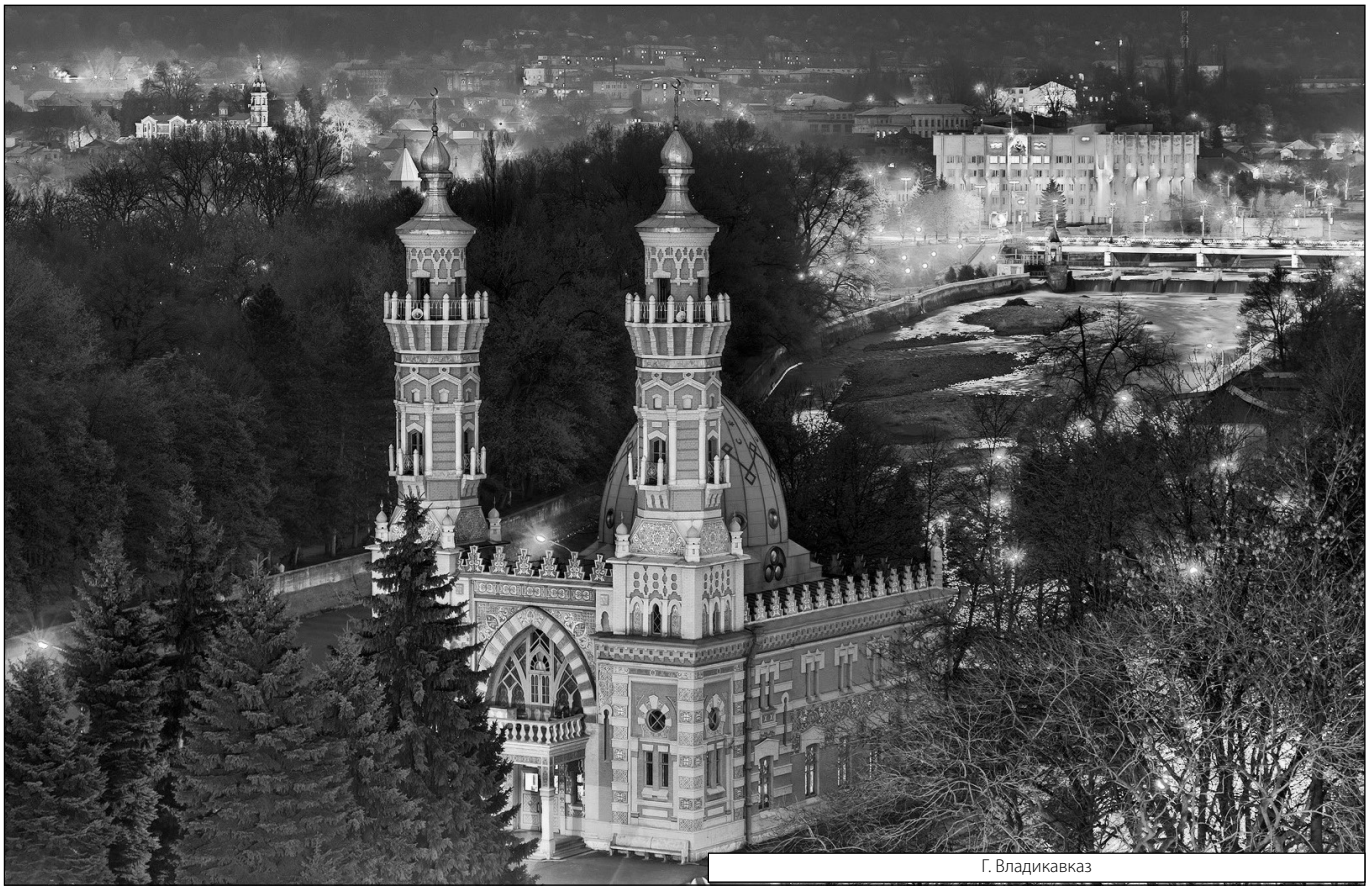
быть максимально практикоориентированы в соответствии со специальностью и квалификацией, присуждаемой выпускникам.

Очевидно, что внедрение в образовательный процесс стандартов и принципов чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» составляют основу современной подготовки обучающегося к участию в выпускном демонстрационном экзамене, конкурсах профессионального мастерства и к успешной самостоятельной профессиональной деятельности в области дошкольного образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Безюлева Г. В. Профессиональная компетентность специалиста: взгляд психолога // Профессиональное образование.— 2005.— № 12.— С. 25–30.
2. Галанина М. А. Современные подходы к формированию профессиональной успешности // Среднее профессиональное образование.— 2015.— № 7.— С. 53–55.
3. Егорова И. А. Повышение качества профессионального образования с использованием стандартов «WorldSkills» // Научно-методический электронный журнал «Концепт».— 2017.— Т. 25.— С. 29–30.
4. Корешкова М.Н., Рыжевская М. А. Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования // Молодой ученый.— 2016.—№ 24.— С. 464–466.
5. Кочетова В. В. Движение WorldSkills как система независимой оценки квалификаций / В. В. Кочетова // История и педагогика естествознания.— 2016.— № 1.— С. 25–27.
6. Лыткина В. С. Проблемы среднего профессионального образования в современных условиях // Научно-методический электронный журнал «Концепт».— 2017.— Т. 25.— С. 41–43.
7. Слизкова Е.В., Астаева С. С. Подготовка обучающихся к конкурсам профессионального мастерства как фактор качества образования в СПО // Молодой ученый.— 2016.— № 6.2.— С. 101–105.

© Геворкянц Жанна Амазасповна (janna.gew111111@yandex.ru).
Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»



Г. Владикавказ