

АБДУЛЛАЕВ Т.П.

кандидат исторических наук

РАДЖАБОВ О.А.

студент

Ургенчский государственный университет, г. Ургенч, Узбекистан, radj@list.uz

КОНЦЕПЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА СЕМЬИ, МАХАЛЛИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ВОСПИТАНИИ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОГО ПОКОЛЕНИЯ

Обретение независимости Узбекистаном создало все условия для широкого внедрения в социальную жизнь всех факторов, служащих для развития общества. В развитии и существовании общества человеческий фактор, особенно молодежь, всегда имел важное значение. Сегодня в процессе глобализации, когда между государствами идет идеологическая и духовная борьба, воспитание гармонично развитого, активно участвующего в общественной жизни страны, поколения, в формировании у них твердых жизненных позиций и патриотических чувств огромное значение приобретает «Сотрудничество Семьи-Махалли-Образовательного учреждения». В данной статье анализируются вышеупомянутая концепция.

Ключевые слова: семья, здоровый образ жизни, махалля, ценности, реформы в духовной сфере.

После приобретения независимости в краткие сроки под руководством Президента И. Каримова было разработано национальная модель развития, на основе которой был создан крепкий механизм воспитания гармонично развитого молодого поколения, а также стимулирования их потенциала и таланта. В Узбекистане за годы независимости реализуется ширококомасштабная Государственная молодежная политика, направленная для того, чтобы сформировать у молодежи самостоятельное мышление и правильное мировоззрение, а также воспитать их на основе духовно-нравственных ценностей, защищать их физическое и умственной здоровье. В укреплении реформ проводимых государством в этой сфере и их реализации роль государственных и общественных структур, особенно, семьи, махалли и образовательных учреждений бесценна. Поэтому разработанная в нашей стране в 1993 году и принятая в 1998 году и 2004 году в новой редакции Концепция «Сотрудничества Семьи-Махалли-Образовательного учреждения» приобрела важное значение.

В данной концепции на основе № 130 Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 26 марта 1998 года «О мероприятиях по дальнейшему оздоровлению социально-духовной среды и предотвращению религиозного догматизма», а также Закона «Об образовании» говорится, что родители или законные представители несовершеннолетних детей обязаны защищать законные права и интересы ребенка и несут ответственность за их воспитание, получение ими дошкольного, общего среднего, среднего специального, профессионального образования.

В 3.2 пункте «Национальной программы по подготовке кадров» внимание уделяется развитию общественного управления в решении задач по обеспечению условий для учебы, быта и отдыха обучающихся, а в 4.4 пункте - тесному взаимодействию образовательных учреждений с родителями, семьей, махаллинскими комитетами, Республиканским центром пропаганды духовности, Научно-практическим центром национальной идеи и идеологии, общественными организациями, фондами по формированию творческой, активной личности, преданной

принципам независимости Узбекистана и способной внести реальный вклад в прогресс общества.

Результаты от ведения учебных процессов на основе тщательно разработанной программы в сотрудничестве очевидны. В реализации государственной молодежной политики, воспитании гармонично развитой личности обратим внимание на первое звено в вышеупомянутой концепции – институту семьи.

Гармонично развитая личность, в первую очередь, это физически здоровая, интеллектуально развитая, социально активная молодежь. Гармонично развитая личность формируется в семье, в непосредственном влиянии близких родственников. В качестве подтверждения этих слов, приведем слова Президента И. Каримова: «...составной частью программы должны также стать мероприятия по защите семьи, являющейся самым важным, я бы сказал, решающим звеном общества в деле воспитания физически здорового и гармонично развитого подрастающего поколения.

Все мы хорошо понимаем, что воспитание наших сыновей и дочерей достойными представителями своего народа, которые завтра станут активными гражданами страны, происходит в лоне семьи, в здоровой семейной атмосфере любви и уважения родителей друг к другу.

Из этого следует вывод, что вопросы здоровой и прочной семьи, в первую очередь молодой, мы должны рассматривать как приоритетные, находящиеся в центре внимания махалли, общества, государства в целом» [1.с.2]

Действительно, создание в семье здоровой атмосферы и укрепление её в духе национальной идеи считается приоритетным направлением государственной политики. Семья – основа общества, место, где формируется мировоззрение личности, достигают совершенства благие намерения и ценности, выполняется морально-правовое воспитание. В душе подрастающего поколения будет иметь место чувство заботы о судьбе Родины, если семья, как социальный институт, будет выполнять все свои функции, то она превратится в очаг духовного воспитания. Потому что, священный долг каждой семьи – растить талантливого ребенка, воспитать его физически, интел-

лектуально и нравственно развитым в духе уважения и верности своим родителям и Родине.

Духовно и физически здоровая, гармонично развитая личность может формироваться только в семье. Здоровая атмосфера и благополучие в семье – основа духовного совершенства всего общества.

Узбекские семьи в течение веков выполняют функцию хранилища и обогащения таких понятий, как честь и совесть, доброта и милосердие. Эти идеи нашли свое отражение в высказывании нашего великого просветителя-гуманиста Махмудходжа Бехбуди, который утверждает, что возвеличивающими нацию не являются самые большие армии или лучшие корабли в мире, а семья, которой мы уделяем мало внимания или же вообще оставляем без него. Если в семье существует беспорядок, отрицательное влияние от него отражается и на судьбе целой нации. В результате этого место совершенства займет подлость, прогресса – регресс. Если нация столкнется с такими явлениями, то это можно считать последней страницей её истории.

В годы независимости в стране осуществляются реформы направленные на всестороннюю поддержку семей. В частности, 63-66 статьи 14 главы Конституции Республики Узбекистан посвящены именно семье.[2.с.21-22]

В целях социальной защиты семей проводятся большие работы. А именно, были приняты: 3 мая 1990 года - Указ Президента Республики Узбекистан об увеличении размеров пособий многодетным матерям, 10 декабря 1996 года – «Положение о назначении и выплате пособия семьям с несовершеннолетними детьми» утвержденная Постановлением Кабинета Министров «О мерах по усилению социальной поддержки семей с детьми», 18 мая 2007 года - № УП-3878

Указ Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по материальной и моральной поддержке молодых семей».

В соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 2 февраля 1998 года «Об организации республиканского научно-практического центра «Оила»» был организован центр «Оила». 1998 год в нашей стране был назван «Годом семьи». А в 2012 году для реализации Государственной программы семьи было направлено 4 трлн. 4 млрд. сумов и свыше 370 млн. долларов США.

На сегодняшний день роль семьи в формировании духовного облика нашей страны на основе идеи национальной независимости, общечеловеческих принципов, вековых традиций бесценна. Три опоры нашей независимости самостоятельная политика, экономическая мощь и духовность народа неразрывно связаны между собой, и семья занимает важное место в обеспечении их гармоничного развития.

В повышении духовной жизни народа место и значение исторически сложившегося махали, основанного на династийно-родственных отношениях, объединении на основе определенной профессии и местном самоуправлении считается бесценной. Институт махали сегодня это не только основное звено, обеспечивающее участие граждан в принятии политических решений, но и единственная система, способная повысить активное участие молодежи в социальной жизни страны и воспитать духовно развитую молодежь.

Об институте махали и его роли в воспитании молодежи президент Республики Узбекистан Ислам Каримов рассуждает следующим образом: «В годы независимости с требованием времени наши национальные ценности,

традиции и обычаи меняются и обогащаются. Вместе с этим, расширяются права и полномочия махали. Сегодня они являются органами самоуправления и, в качестве демократической школы, ведут широкомасштабную деятельность. Впервые в истории нашей государственности понятие «махалли» было закреплено в Конституции, четко определено её место и статус в управлении обществом. Такое большое внимание махаллинской форме управления свидетельствует о народности политики, которая ведется в нашей стране. В данный момент махалля на практике является выразителем принципа «из сильного государства к сильному обществу», которая реализуется в нашей стране. Оно приобретает важное значение в укреплении нашей духовной жизни, а также в формировании сознания молодого поколения на современной основе».[3.с.60]

Известно, что издавна узбекские махали настоящему были и до сих пор остаются очагом хранения национальных ценностей. Взаимное милосердие и дружба, сплоченность, систематически навещать больных и людей преклонного возраста, а также лиц, нуждающихся в помощи, приласкать сирот, проведение сообща свадеб, хашаров и поминок, духовная и моральная поддержка и другие, свойственные только нашему народу обычаи и традиции первоначально сформировались и развивались именно в махаллинской среде. Махалли выполняют функцию просветительских школ и в духе уважения к вековым традициям и обычаям воспитывает у молодежи идеи преданности к Родине, а также имеет важное значение в становлении гармонично развитого поколения. Среди народа бытует множество пословиц и поговорок, самый известный среди которых «На одного ребенка ответственны 7 махалли».

В сфере воспитания молодежи махали в нашей стране выполняют следующие функции:

- на основе гуманности и милосердия формирование среди молодежи добрососедских отношений и взаимное уважение, разработка методов пропаганды социальной и политической стабильности, обеспечения мира и процветания страны;

- непосредственное участие в деле воспитания молодого поколения в духе национальных и духовных ценностей, патриотизма и гуманизма;

- широкая пропаганда в сходах граждан гуманного отношения малообеспеченным и утратившим кормильца семьям, одиноким старикам, героям труда и сиротам, их моральная и материальная поддержка;

- создание необходимых условий для повышения социальной активности молодежи, практическая и методическая помощь в направлении их к профессии, развитие частного предпринимательства и семейного бизнеса, а также расширяет свои функции в ведении общественного контроля над органами государственного управления.

В данный момент все человеческое общество стоит на таком этапе развития, где быстрыми темпами протекают процессы глобализации и интеграции. Теперь на международной арене государства оцениваются не по показателям экономической и военной мощи, а по инновационному и интеллектуальному потенциалу молодежи. Поэтому с первых дней независимости пристальное внимание уделяется образовательной системе, воспитанию молодежи.

Всесторонний рост молодого подрастающего поколения, формирование гармоничной личности и их активное участие в общественной жизни непосредственно связаны

с целенаправленным обучением и воспитанием. Формирование правового и демократического государства, гражданского общества, а также укрепление его статуса на международной арене возможно только через осуществление коренных реформ в сфере образования.

Известно, что издревле наши предки считали науку и просвещение, образование и воспитание основным условием и гарантией роста человека и развития всей нации. Образование и воспитание – продукт сознания, но одновременно является и важным фактором, обогащающим и формирующим духовность народа, а также определяющим их развитие. Поэтому в этой сфере ни в коем случае нельзя допускать поверхностного отношения. Школа и образовательно-воспитательная система вообще находятся в сфере государственного и общественного контроля. Все это нашло свое отражение в Конституции нашей страны, в частности, статья 41 говорит: «Каждый имеет право на образование. Государство гарантирует получение бесплатного общего образования. Школьное дело находится под надзором государства»[2.с.15] Основная цель образовательно-воспитательной системы – формирование у молодого поколения способности независимого и широкого мышления, воспитание гармонично развитой личности. Для этого требуется вести образование и воспитание одновременно. Нельзя отделить обучение от воспитания и наоборот, - это восточный взгляд, восточная философия.[3.с.62] По инициативе и под руководством нашего Президента в 1992 году был принят Закон «Об образовании», а в 1997 году – Национальная программа по подготовке кадров, которые вывели реформы, осуществляемые в этой сфере на новый уровень.

В рамках этих широкомасштабных реформ была принята Государственная программа по развитию школьного обучения, рассчитанная на 2004-2009 годы. В соответствии с этой программой было укреплено материально-техническая база свыше 10 тыс. школ, проделаны большие работы в области кардинального усовершенствования содержания процесса обучения, материальное и моральное стимулирование труда учителей. Только в 2014 году капитально реконструировано свыше 540 объектов, в том числе 380 школ, 160 профессиональных колледжей и построен академический лицей. Для этих работ из государственного бюджета было направлено 350 млрд. сумов. Свыше 120 млрд. сумов были выделены для обеспечения этих учреждений лабораторными приборами, компьютерными и мультимедийными средствами.[4.с.236]

Резюмируя, можно сказать, что молодежь – это будущее и созидатели завтрашнего дня любого общества и государства. Все вышеприведенные реформы, цели и задачи осуществляемые в нашей стране, прежде всего, направлены на молодое поколение и защиту их интересов, а также для удовлетворения их материальных, духовных и нравственных потребностей. Принципы «Узбекской модели» развития, признанные мировым сообществом имеют конечную цель воспитания подрастающего поколения духовно и физически здоровым. В осуществлении этих почетных, но в то же время ответственных работ важное значение принадлежит сотрудничеству Семьи, Махалли и Образовательных учреждений, представляющих собой три неразрывных между собой фактора.

Литература

1. Доклад Президента Ислама Каримова на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан. “Народное слово”. №6. 2009.
2. Конституция Республики Узбекистан. Ташкент. 2014.
3. Каримов И.А. Юксак маънавият – энгилмас куч. Т., “Маънавият”, 2008
4. Каримов И.А. Она юртимиз бахту-иқболи ва буюк келажаги йўлида хизмат қилиш – энг олий саодатдир. Т., “Ўзбекистон”. 2015.