

ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ МОДЕРНИЗАЦИИ ВЫСШЕЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН В 1985–2000 ГГ.: ЭТАПЫ И ПРОБЛЕМЫ

HISTORICAL EXPERIENCE OF MODERNIZATION OF THE HIGHER LEGAL SCHOOL OF THE REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN IN 1985-2000: STAGES AND PROBLEMS

**M. Menshikov
N. Grigorieva
N. Logacheva
M. Simonova
Yu. Belanovskaya**

Summary: This article, which continues the authors' series on the history of the development of regional educational systems in the Russian Federation, examines the main trends in the development of the higher law school of the Republic of Bashkortostan from 1985 to 2000. The research findings contextualize the stages of the modernization process of the higher law school. Particular attention is given to the new challenges and problems faced by the regional higher law school, as well as to the measures taken during this period as part of state policy aimed at overcoming the crisis in the professional education system, including the training of legal professionals.

A range of controversial issues regarding the results of the modernization of the higher law school of the Republic of Bashkortostan during the study period is identified.

Keywords: educational policy, universities, higher law school, modernization.

Меньшиков Максим Сергеевич

аспирант, ФГАОУ ВО Российский университет дружбы
народов имени Патриса Лумумбы
ofisrudn2014@rudn.ru

Григорьева Наталья Анатольевна

доктор исторических наук, профессор,
ФГАОУ ВО Российский университет дружбы
народов имени Патриса Лумумбы
grigoryeva-na@rudn.ru

Логачёва Наталья Вячеславовна

кандидат исторических наук, доцент,
ФГАОУ ВО Российский университет дружбы
народов имени Патриса Лумумбы
logacheva-nv@rudn.ru

Симонова Мария Александровна

доктор исторических наук,
ФГАОУ ВО Российский университет
дружбы народов имени Патриса Лумумбы
simonova-ma@rudn.ru

Белановская Юлия Евгеньевна

кандидат исторических наук, доцент,
ФГАОУ ВО Российский университет
дружбы народов имени Патриса Лумумбы
belanovskaya-yue@rudn.ru

Аннотация: В статье, которая продолжает серию публикаций авторов по истории развития региональных образовательных систем Российской Федерации, рассматриваются основные тенденции развития высшей юридической школы Республики Башкортостан в 1985–2000 гг. Исследовательские выводы контекстны этапности процесса модернизации высшей юридической школы. Особое внимание уделяется новым вызовам и проблемам, с которыми столкнулась региональная высшая школа, а также характеристике мер, предпринимавшихся в этот период в рамках государственной политики, направленной на преодоление кризисных явлений в системе профессионального образования, включая подготовку юридических кадров.

Определен спектр дискуссионных вопросов о результатах модернизации высшей юридической школы Республики Башкортостан в исследуемый период.

Ключевые слова: образовательная политика, университеты, высшая юридическая школа, модернизация.

Во второй половине 1980-х гг. в сфере высшего образования СССР, в том числе в системе подготовки квалифицированных юридических кадров, начали проявляться тенденции, связанные, с одной стороны, с нараставшим социально-экономическим кризисом, с другой – с политикой перестройки и гласности [1]. Так, застой в промышленном производстве нашел отраже-

ние в падении престижа инженерных и других технических специальностей. Одновременно появление в СССР первых легальных рыночных институтов (кооперативов, банков) и взрывной рост общественного интереса к темам демократии, свободы слова, правам человека и т.п., повлиял на рост интереса молодежи к профессии юриста, представления о которой начинали выходить за

рамки официальной идеологии и привычных сфер деятельности юристов рамках советской правоохранительной системы.

Согласно Постановлению Совета Министров Башкирской АССР от 14 октября 1985 г. № 165 «О мерах по дальнейшему усилению роли правовой работы в укреплении государственной дисциплины и повышении эффективности обще-ственного производства» республиканскому Министерству юстиции предписывалось совместно с Башкирским государственным университетом и другими заинтересованными организациями в трехмесячный срок определить потребность народного хозяйства Башкирии в юридических кадрах до 2000 г. и представить результаты в Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР. В документе отмечалось также, что повышению эффективности юридической службы в Башкирии препятствовал недостаточно высокий уровень профессиональной квалификации части персонала, имела место практика назначения на должности юрисконсультов лиц, не имевших профильного образования [2]. В процессе выполнения данного задания выявился целый ряд проблем в обеспечении государственных учреждений и народного хозяйства Башкирии квалифицированными юристами, связанных преимущественно с общими процессами в советской экономике и социальной сфере [3].

Проблематика включения академического и вузовского правоведения в решение актуальных задач социально-экономического развития страны, включая конкретные вопросы модернизации образовательной и кадровой политики, широко обсуждается в этот период в корпоративной научной печати [4]. При этом ведущими специалистами в области права и теории юридического образования отмечалось существенное значение региональных университетов как флагманов модернизации высшей юридической школы страны [5].

Постановлением Совета министров Башкирской АССР от 11 февраля 1987 г. министерствам и ведомствам республики, включая Министерство юстиции, и руководителям высших учебных заведений республики предписывалось «совершенствовать подготовку юридических кадров и систему правового обучения в школах, профтехучилищах и вузах, укреплять связи юридической науки с практикой» [6].

В 1987–1988 гг. руководством СССР были сформулированы задачи перестройки системы подготовки юридических кадров, исходя из растущих потребностей страны в квалифицированных юристах. Соответственно, ставились задачи обновления кадровой, организационной, научно-методической и технологической базы высшего юридического образования, реализация которых должна была осуществляться в контексте партийно-го-

сударственных решений по проблемам совершенствования советской школы и науки в целом, принятых после XXVII съезда КПСС [7].

В апреле 1988 г. в Москве состоялся Круглый стол, посвященный вопросам совершенствования юридического образования и правового воспитания граждан (юридического всеобуча) [8]. Знаковым событием в истории перестройки внутренней жизни отечественной высшей школы явилось Всесоюзное совещание работников образования 20–21 декабря 1988 г., в числе делегатов которого были представители и Башкирской АССР [9].

Дискуссии о путях дальнейшего развития страны, об обновлении концептуальных основ советской государственности и правовых институтов, развернувшиеся в СССР в конце 1980-х гг., получили широкий отклик в сообществах вузовской и творческой интеллигенции, а также среди советских и партийных работников Башкирской АССР. [10]. При этом утверждавшиеся в этот период в информационном пространстве СССР идеи демократической государственности и представления о правах человека далеко не во всем совпадали с теорией советского права, на которой базировались образовательные программы юридических вузов, в целом, не встречали понимания со стороны руководителей и специалистов, многие годы выстраивавших свою деятельность в рамках партийно-классового подхода к построению государства и правовых институтов [11]. Так, например, сохранились высказывания партийных и советских деятелей Башкирии о необходимости модернизации республиканского законодательства «исходя из закона о собственности на своей территории» [12].

В то же время образовательная политика эпохи «перестройки» способствовала становлению в высшей школе «новой атмосферы», выдвижению педагогическими коллективами творческих инициатив в профессиональной сфере [13].

10 октября 1988 г. Совет министров Башкирской АССР принял Постановление «О плане мероприятий по реализации Постановления февральского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС "О ходе перестройки средней и высшей школы и задачах по ее осуществлению"» [14].

В истории отечественного высшего юридического образования в России, в том числе в Башкирии, период середины 1980-х – начала 1990-х гг. связан с реализацией нескольких законодательных актов и постановлений органов исполнительной власти, направленных на пополнение органов государственного управления и правоохранительной системы кадрами, обладающими высоким качеством профессиональных компетенций.

В Постановлении Совета министров СССР от 28 ав-

густа 1986 г. «О подготовке юридических кадров для советских органов» указывалось на серьезные недостатки в организации юридической подготовки советских органов власти и управления, в том числе на слабое использование в этих целях возможностей высшей школы и системы повышения квалификации и переподготовки профессиональных кадров [15]. Перечень мер по совершенствованию системы подготовки юристов для советских органов включал создание специальных образовательных центров на юридических факультетах университетов в столицах союзных республик, организацию целевой подготовки и переподготовки кадров по направлениям Советов министров союзных и автономных республик и Советов всех уровней, укрепление материальной базы юридических вузов.

25 ноября 1986 г. вышло Постановление Совета Министров РСФСР «О подготовке юридических кадров для советских органов». Данный документ ставил задачи обеспечения необходимой правовой подготовки специалистов непосредственно перед органами исполнительной власти (Советами министров) республик РСФСР, а также перед Госпланом РСФСР и Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР, которые должны были решать конкретные задачи, направленные на пополнение кадрового корпуса региональных органов власти и управления выпускниками юридических вузов [16].

Следует отметить, что в Башкирии конца 1980-х гг. ежегодно проходили, в основном по договорам с вузами, повышение профессиональной квалификации около 985 тыс. человек [17]. Вместе с тем программы дополнительного образования правового профиля не получили широкого распространения.

12 января 1987 г. Совет министров Башкирской АССР издал распоряжение, согласно которому районные и городские исполкомы должны были определить потребность советских органов в специалистах с юридическим образованием на 1989–1995 гг., а также обеспечить отбор достойных кандидатов для получения целевого юридического образования [18].

Следует отметить, что Башкирия находилась в авангарде реализации государственной политики перехода на целевую (договорную) форму подготовки специалистов, полномасштабное внедрение которой началось с 1987 г., причем особенно активно проводилось в РСФСР. Еще до выхода данного распоряжения между кафедрой государственного права и советского строительства юридического факультета Башкирского госуниверситета и Управлением делами Совмина Башкирской АССР был заключен «Договор о сотрудничестве и целевой подготовке кадров», согласно которому с 1986 года 12 выпускников факультета, специализировавшихся по данной

кафедре, распределялись на работу в советские органы Башкирии. В 1988–1988 гг. в БАССР возросла активность в сфере повышения квалификации кадров ведомства Министерства юстиции и судебных органов [19].

В конце 1980-х гг. вопросам модернизации юридического образования уделялось внимание и в системе ведомственной высшей школы. Данной теме посвящались совещания и семинары, проводившиеся МВД СССР [20] и имевшие существенное значение для дальнейшего обеспечения Башкирии кадрами квалифицированных юристов. Организационно-правовая база деятельности вузов МВД СССР [21] была сформирована в середине 1970-х гг. и в целом обеспечивала функционирование образовательной системы, «отвечавшей требованиям времени, общества и государства» [22]. В контексте расширения региональной инфраструктуры образовательных учреждений МВД в 1988 г. была создана Уфимская высшая школа милиции. 10 июля 1991 г. вышел Приказ МВД России, утвердивший перечень и порядок организации всех уровней профессионального образования кадрового корпуса МВД, включая учебу в вузах, обучение в аспирантуре, адъюнктуре и докторантуре.

Преобразования системы государственной власти и управления в СССР нашли отражение в создании института муниципальной милиции, что, в свою очередь поставило задачи в сфере профессионального обучения ее сотрудников. В том числе при Высшей школе МВД СССР в Уфе с 1989 г. начал действовать Учебный центр, осуществлявший правовую подготовку рядового и сержантского состава муниципальной милиции [23]. Тогда же действовавшем под эгидой БашГУ городском «Университете знаний» были открыты правовые курсы. Примечательно, что за два первых месяца 1990 года было достигнуто снижение уровня правонарушений в Уфе в общественных местах на 33% по сравнению с тем же периодом 1989 г.

В развитии юридического факультета Башкирского государственного университета важную роль сыграло Постановление Совмина РСФСР от 7 февраля 1991 г. о перестройке юридического образования, давшее директиву на существенное увеличение численности кадров юристов для системы государственного управления, правоохранительных органов и экономики страны, но и поставившее перед образовательными учреждениями России задачу перехода на «более высокий, качественно новый уровень» осуществления подготовки кадров «специалистов-юристов нового типа» [24].

Перед российской юридической школой, в том числе перед вузами Башкирии была поставлена стратегическая задача обеспечить подготовку юристов, обладающих компетенциями в сфере правового регулирования современных государственных институтов и рыночной экономики, а также специализирующихся по наиболее

актуальным, интенсивно развивающимся отраслям права – финансовому, международному и др., а также имеющих необходимый уровень знания иностранных языков [25].

Постановление Совмина РСФСР от 7 февраля 1991 г., вышедшее накануне вступления страны в эпоху демократических реформ и перехода к рынку, в течение последующих лет во многом сохранило свое значение программы развития в Башкортостане сферы высшего юридического образования.

Нормативно-правовая база развития высшей юридической школы Республики Башкортостан после 1991 г. формировалась на основе федерального законодательства и принимавшихся в аналогичном ключе республиканских правовых актов, учитывавших особенности, проблемы и перспективы роста республиканской образовательной системы и кадровую ситуацию в регионе. Государственные вузы, осуществлявшие подготовку квалифицированных юристов в Башкирии, находились в подчинении федеральных ведомств, определявших параметры их базового бюджетного финансирования, стандартов образовательной деятельности и др. В сфере ответственности руководства Башкортостана находились основные организационные, кадровые, материально-технические вопросы работы вузов, решение которых на начальном этапе рыночных реформ осложнялось общими для всей системы образования и науки проблемами недофинансирования, текучести кадров, старения основных фондов, неполнотой формирующейся нормативной базы научно-образовательной деятельности [26]. В этих трудных условиях высшая юридическая школа России и непосредственно Республики Башкортостан входила, с одной стороны, в систему рыночных отношений, с другой – в пространство новых правовых и образовательных идей, участвуя в то же время в их создании и внедрении в учебный процесс.

Методологический и методический плюрализм, расширение спектра специальностей и специализаций, деидеологизация и демократизация внутренней жизни вузов, становление негосударственного образовательного сектора, вхождение в международные образовательные системы и другие новые возможности развития высшего образования, определявшиеся Законом об образовании 1992 г. и реализованные в своей основе к началу XXI века [27], обусловили активное включение центров подготовки квалифицированных юристов в общий процесс модернизации образовательной системы Башкортостана.

16 ноября 1994 г. был создан Государственный комитет Республики Башкортостан по науке, высшему и среднему профессиональному образованию, который вплоть до 2003 г. координировал работу научных организаций, вузов, учреждений повышения квалификации

и переподготовки специалистов [28].

В Законе Республики Башкортостан «Об образовании» 1992 г. провозглашались принципы республиканской образовательной политики [29], в Программе развития образования Республики Башкортостан на 1993 – 1998 гг. был сделан акцент на переориентацию образовательных программ в соответствии с реальными потребностями республики, освоение новых принципов финансирования своей деятельности, специфики работы в условиях рыночной конкуренции [30]. Большая работа в данной сфере предстояла, в частности, юридическим вузам и факультетам, которые встретились как с изменениями фундаментальных, методологических основ своей деятельности, так и с необходимостью расширения спектра учебных программ и специализаций, соответствующих обновляющемуся законодательству страны, новым видам правовых отношений.

Руководством Башкортостана были предприняты меры по защите прав государственных научных и образовательных учреждений республики на материальные объекты и другие ресурсы, обеспечивавшие их деятельность, что нашло отражение в Законе Республики Башкортостан от 31 июля 1995 г. «О сохранении статуса государственных, научных, образовательных учреждений и мораторий на их приватизацию» [31].

Одним из направлений политики Башкортостана в этот период стало внедрение новых для страны инструментов внебюджетной поддержки науки и образования – некоммерческих инновационных фондов. Так, в апреле 1993 г. был создан Фонд науки и технологического развития Республики Башкортостан, средства которого предназначались для финансирования научно-технических программ, формировавшихся республиканской Академией наук [32].

Научные исследования в области теории и истории права, предпринимавшиеся академическими и вузовскими научными центрами Башкортостана, получали на конкурсной основе поддержку от Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), от Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ) и других российских и международных фондов и организаций [33].

Развитие высшей юридической школы в регионе в этот период происходит в условиях сокращения бюджетных расходов на образование, падения интереса к науке и высшей школе в российском обществе, неподготовленности преподавателей и администрации вузов к работе в рыночных условиях [34], но и принципиально новых возможностей для реализации инновационных подходов и к организации высшей юридической школы, и непосредственно к образовательному процессу [35].

Лидерство в сфере подготовки кадров в системе высшего юридического образования Республики Башкортостан, в течение всего периода 1990–2000 гг. сохранили государственные вузы – юридический факультет (современный Институт права) БашГУ и Уфимский юридический институт МВД. В то же время, с 1993 г., когда в Башкортостане появляется несколько негосударственных вузов и колледжей, предлагающих подготовку специалистов в области права, на республиканском образовательном рынке складывается конкурентная среда в сегменте высшего и среднего специального юридического образования. При растущей в 1990-е гг. популярности профессии юриста все действовавшие в Башкортостане вузы юридического профиля, включая открывавшиеся в 1990-е – 2000-е гг. филиалы вузов из Москвы и Екатеринбурга, были востребованы. При этом в абитуриентах, не прошедших по конкурсу на бюджетные места в государственных вузах, либо изначально ориентированных на коммерческое обучение, были заинтересованы и сами государственные вузы, открывавшие платные отделения, и негосударственные образовательные учреждения.

Коммерческие вузы Башкортостана, наиболее значимым среди которых был основанный в январе 1993 г. Восточный экстернатный гуманитарный университет (ВЭГУ), в последующие годы получивший известность как Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ), привлекали молодежь благодаря активному продвижению своих услуг.

Важным этапом в реализации в Республике Башкортостан государственной образовательной политики явился период 1997–2000 гг., ознаменовавшийся модернизацией образовательного законодательства, включая принятие 17 марта 1997 г. новой редакции Закона РБ «Об образовании» 1992 года. В 1998 г. было утверждено новое Положение о Госкомитете Республики Башкортостан по науке, высшему и среднему профессиональному образованию [36].

Программа развития образования в Республике Башкортостан на 1999–2003 гг., утвержденная Государственным Собранием республики 18 июля 2000 г., была направлена «на правовое, организационное, научно-методическое обеспечение развития системы образования в Республике Башкортостан как подсистемы единого образовательного пространства Российской Федерации».

19 июля 2000 г. Кабинет министров Республики Башкортостан принял «Концепцию развития науки и инновационной деятельности в Республике Башкортостан на 2000–2005 годы», где особая роль отводилась государственно-правовым исследованиям, которые должны были «создать надежную базу для развития республики как суверенного государства в составе Российской Фе-

дерации» [37]. Тем самым высшая юридическая школа Башкортостана получила новый стимул для научно-теоретического роста, результаты которого обогащали образовательный процесс и вносили вклад в государственно-правовое развитие республики.

Вузы МВД России в переходный период также испытывали сложности с бюджетным финансированием, происходило размывание педагогического корпуса и снижение требований к качеству обучения. Перед руководством МВД РФ стояла задача преодоления проблем ведомственных вузов, учитывая и потребности отрасли, новации государственной образовательной политики, в том числе изменение парадигмы высшего юридического образования.

Образовательная политика правоохранительного ведомства в 1990-е гг. нашла отражение в «Программе развития системы учебных заведений и совершенствования подготовки кадров для МВД РСФСР», которая была принята на заседании коллегии МВД РСФСР 4 декабря 1991 г., и в «Концепции подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров МВД РФ», утвержденной 10 марта 1995 г., и ряде других решений. Так, например, 15 июня 1994 г. был издан приказ МВД России «Об утверждении нормативных актов, регламентирующих деятельность учебных заведений МВД России». 17 мая 1995 г. были утверждены «Правила приема в учебные заведения высшего и среднего специального образования МВД России» и др.

В результате реализации данных документов к концу 1990-х гг. «в постсоветской России за сравнительно короткий срок была создана глубокая многопрофильная, многоступенчатая система подготовки кадров, способная обеспечить органы и войска МВД России высокообразованными специалистами» [38]. Значимым компонентом этой системы, интегрированным, с одной стороны в региональную сеть вузов МВД России, с другой – в мир высшей юридической школы Башкортостана, стала Уфимская высшая школы МВЛ (Уфимский юридический институт).

24 февраля 1999 г. Кабинет министров Республики Башкортостан утвердил «Программу развития высшего и среднего профессионального образования в Республике Башкортостан на 1999–2003 годы», в которой ставились задачи формирования в республике современной, диверсифицированной системы профессионального образования с высокими количественными и качественными характеристиками, соответствующими текущим потребностям и перспективам социально-экономического и культурного развития Башкортостана.

Таким образом, в 1985–2000 гг. органами власти Башкортостана был принят ряд нормативных актов и про-

грамм, определивших принципы и задачи развития высшей школы республики на основе базовых положений Законов Российской Федерации «Об образовании» 1992 г. и «О высшем и послевузовском образовании» 1996 г. с учетом региональной демографической и кадровой ситуации, особенностей структуры и качественных характеристик образовательной системы. Процесс реализации в Республике Башкортостан программ развития

образования в контексте общественно-политических и экономических реформ 1990-х гг. определил становление нового облика высшей юридической школы республики, которая в течение переходного периода прошла через адаптацию к рыночным условиям образовательной деятельности и осуществила модернизацию процесса подготовки юристов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Барсуков В.Н. Высшая школа России: опыт руководства (60-е - 80-е гг.). М., 1993.
2. Постановление Совета Министров Башкирской АССР от 14 октября 1985 г. № 165 «О мерах по дальнейшему усилению роли правовой работы в укреплении государственной дисциплины и повышении эффективности общественного производства»
3. ГАРФ. Ф.А-353. Оп.17. Д. 2246. Л.17-18; Д.2571. Л.2-3.
4. Кудрявцев В.И. Юридические исследования – на уровень новых задач // Советское государство и право. 1987.
5. Орзих М.Ф. Вузовская юридическая наука в условиях перестройки высшего образования: организационный опыт и проблемы // Известия вузов. Правоведение. 1988. № 3. С.4.
6. Постановление Совета министров Башкирской АССР от 11 февраля 1987 г. № 17 «О дальнейшем укреплении социалистической законности и правопорядка, усилении охраны прав и законных интересов граждан». URL: <https://zakon-region3.ru/1/58881/>.
7. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 13 марта 1987 г. № 328 «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране» // СП СССР. 1987. № 22. Ст. 81.
8. О расширении и улучшении юридического образования и организации юридического всеобуча (Обзор материалов «Круглого стола», состоявшегося 21 апреля 1988 г. в Москве) // Советское государство и право. 1988 № 9. С. 47–58; № 10. С. 20–30.
9. Всесоюзный съезд работников народного образования: стенографический отчет. М.: Высшая школа, 1990. 414 с.
10. РГАСПИ. Ф. 17. Оп.158. Д.572. Л.56-57.
11. РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 159. Д.91. Л.172.
12. РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 159. Д.90. Л.39.
13. Горбунов А.П., Стаценко Р.А. Отечественная высшая школа под воздействием замыслов и результатов политики «перестройки» (середина 80-х – начало 90-х гг. XX в.) // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. 2004. № 2–3. С.227.
14. Постановление Совета министра Башкирской АССР от 10 октября 1988 года № 152 «О плане мероприятий по реализации Постановления февральского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС "О ходе перестройки средней и высшей школы и задачах по ее осуществлению"». [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.pravo.ru/document/view/4513671/3895383/>
15. Постановление Совета министров СССР от 28 августа 1986 г. «О подготовке юридических кадров для советских органов» [Электронный ресурс] URL: <https://www.lawmix.ru/zakonodatelstvo/2578970>.
16. Постановление Совета Министров РСФСР № 482 от 25 ноября 1986 г. «О подготовке юридических кадров для советских органов» // СП РСФСР. 1986. Отд. 1. № 23. Ст. 54.
17. РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 159. Д.93. Л. 172–174.
18. Распоряжение Совета министров Башкирской АССР от 12 января 1987 г. № 5-р «Об использовании специалистов с юридическим образованием в советских органах. URL: <https://zakon-region3.ru/1/76903/>
19. ГАРФ, Ф. А.353. Оп.17. Д. 22.46. Л.1-172.
20. Тесленко Ю.П. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров как элементы непрерывного образования в органах внутренних дел // Совершенствование работы с кадрами в органах внутренних дел. М., 1989. С. 59–69.
21. Перечень нормативных актов МВД СССР и УУЗ и НИУ МВД СССР, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в учебных заведениях (по состоянию на 10. 09. 1987 г.). Омск: Омская высшая школа милиции МВД СССР, 1987. 24 с.
22. Горбатенко Г.В. Пути совершенствования высшей школы МВД России в контексте исторического опыта // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2011. Вып. 2 (72). С.65.
23. РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 159. Д.107. Л. 175.
24. Сабиров Р.Д., Ежова Е.В. Институт права Башкирского университета: прошлое, настоящее, будущее // Lex Russika. Август 2015. № 8 (Том CV). С.9.
25. Постановление Совета Министров РСФСР от 7 февраля 1991 № 81 «Вопросы перестройки юридического образования в Российской Федерации» // Кодекс: Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. URL: <http://docs.cntd.ru/document/901605460>.
26. Марченко В.В. Состояние высшей школы в новых условиях // Университетское образование в условиях формирования рыночных отношений: Материалы Международной методической конференции 17-18 апреля 1997 г. Пенза, 1997. Ч.1. С. 9.
27. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. 2002, № 2.

- С. 6.
28. Постановление Кабинета министров Республики Башкортостан от 16 ноября 1994 г № 414 «О Государственном комитете Республики Башкортостан по науке, высшему и среднему профессиональному образованию» // Кодекс: Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. URL: <http://docs.cntd.ru/document/423810036>.
29. Закон Республики Башкортостан от 29 октября 1992 года № ВС-13/32 «Об образовании» // Ведомости Верховного Совета и Правительства Республики Башкортостан, 1993, № 4, ст. 77.
30. Постановление Президиума Верховного Совета Республики Башкортостан от 19 июля 1994 года № 6–3/79 «Об утверждении Программы развития образования Республики Башкортостан на 1993–1998 годы» // Ведомости Верховного Совета и Правительства РБ. 1994. № 10. Ст. 500.
31. Юсупов Р.Г. Научно-образовательная политика в Республике Башкортостан на рубеже XX–XXI веков: государственно-правовое регулирование // Вестник УГНТУ. Наука. Образование. Экономика. Серия: Экономика. 2016. № 2(16). С.27.
32. Указ Президиума Верховного Совета РБ 16 апреля 1993 года N 6–2/156 «О создании внебюджетного фонда науки и технологического развития Республики Башкортостан» (1993 г.) // Кодекс: Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. URL: <http://docs.cntd.ru/document/441532181>.
33. Мелентьева Ю.Л. Роль РГНФ в развитии издания научной литературы и поддержке исследований в области книжной культуры // Научная книга. №1. 2006. С.76–78.
34. Красноженова Г.Ф. Высшая школа России: проблемы сохранения интеллектуального потенциала. М., 1999 и др.
35. Вуз и рынок: коммерческая деятельность в системе высшей школы России. М., 1992;
36. Постановление Кабинета министров Республики Башкортостан от 31 декабря 1998 года № 318 «Об утверждении Положения о Государственном комитете Республики Башкортостан по науке, высшему и среднему профессиональному образованию» // Кодекс: Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. URL: <http://docs.cntd.ru/document/935001978>.
37. Концепция развития науки и инновационной деятельности в Республике Башкортостан на 2000–2005 годы. Одобрена Постановлением Кабинета Министров Республики Башкортостан от 19 июля 2000 г. № 206 // Кодекс: Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. URL: <http://docs.cntd.ru/document/935104242>.
38. Проценко Е.Д. Государственная образовательная политика в системе МВД России: (Историко-правовой анализ): дисс. ... доктора юрид. наук. СПб. 1998.

© Меньшиков Максим Сергеевич (ofisrudn2014@rudn.ru), Григорьева Наталия Анатольевна (grigoryeva-na@rudn.ru),
 Логачёва Наталья Вячеславовна (logacheva-nv@rudn.ru), Симонова Мария Александровна (simonova-ma@rudn.ru),
 Белановская Юлия Евгеньевна (belanovskaya-yue@rudn.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»