

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ ОРГАНА УПРАВЛЕНИЯ (ШТАБА) АВИАЦИОННОГО СОЕДИНЕНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ ОЦЕНКИ ГРУППИРОВКИ ВОЗДУШНОГО ПРОТИВНИКА В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ КОМАНДНО-ШТАБНОГО УЧЕНИЯ

MODEL OF ORGANIZATION OF PREPARATION OF CONTROLS (STAFF) OF AVIATION CONNECTION TO PERFORMANCE OF PROBLEMS OF AN ESTIMATION OF GROUPING OF THE AIR OPPONENT DURING CARRYING OUT OF THE COMMAND-STAFF DOCTRINE

*S. Golubev
A. Mogilyov
V. Tolstykh*

Annotation

In this article, the authors discussed in detail the content of the main component, and also developed the model of training of management body (HQ) air connection to perform tasks assess groups of enemy aircraft in the course of conducting command-staff exercises.

Also the authors based on the results of using the proposed model practical recommendations on training of management bodies (headquarters) aviation connections to the command and staff exercises.

The use of the model and practical recommendations the authors, in their opinion, will allow to achieve increase of efficiency of training administration (headquarters) aviation units to perform tasks assess groups of enemy aircraft in the course of conducting command and staff exercises.

Keywords: Model, controls (staff), aviation connection, estimation of grouping of the air opponent, command-staff doctrines.

*Голубев Сергей Владимирович
Д.в.н., доцент, ВУНЦ ВВС*

*"Военно-воздушная академия
им. профессора Н.Е. Жуковского
и Ю.А. Гагарина", г. Воронеж*

*Могилев Александр Владимирович
Д.п.н., профессор, ВУНЦ ВВС*

*"Военно-воздушная академия
им. профессора Н.Е. Жуковского
и Ю.А. Гагарина", г. Воронеж*

*Толстых Владимир Владимирович
С.н.с., Соискатель,*

*Военная академия Генерального
штаба Вооруженных Сил РФ*

Аннотация

В данной статье авторами подробно рассмотрено содержание основных компонент, а также разработана сама модель подготовки органа управления (штаба) авиационного соединения к выполнению задач оценки группировки воздушного противника в ходе проведения командно-штабного учения.

Также авторами на основе результатов использования предлагаемой модели предлагаются практические рекомендации по организации подготовки органов управления (штабов) авиационных соединений к командно-штабных учений.

Использование разработанной модели и практических рекомендаций авторов статьи, по их мнению, позволит достичь повышения эффективности организации подготовки органов управления (штабов) авиационных соединений к выполнению задач оценки группировки воздушного противника в ходе проведения командно-штабных учений.

Ключевые слова:

Модель, орган управления (штаб), авиационное соединение, оценка группировки воздушного противника, командно-штабные учения.

Результаты анализа работ, посвященных исследованию проблем подготовки и ведения боевых действий армиями иностранных государств, опыта локальных войн и военных конфликтов [1, 2, 3], позволили выявить основные изменения в целях, формах, способах, средствах, условиях вооруженной борьбы, информационном обеспечении боевых действий войск (сил), а также возрастание роли военно-воздушных (воздушно-космических) сил в достижении военно-политических целей в военных конфликтах, проведении воздушно-космических наступательных операций (Табл. 1) [4].

В соответствии с руководящими документами ВВС США "Применение ВВС США в будущем (взгляд на ВВС 2035 года)" и руководящими документами НАТО, основными задачами, возложенными на ВВС США и НАТО являются завоевание и удержание превосходства в воздухе и космосе, ведение разведки, обеспечение глобальной мобильности войск (сил), нанесение глобальных ударов и др. [5].

Таким образом, в странах, от которых исходит угроза для Российской Федерации, наблюдается активизация

Таблица 1.

Основные изменения в вооруженной борьбе.

№п/п	Перечень изменений	Содержание изменений	Возрастание роли ВВС
1	Цели вооруженной борьбы	Новая цель - завоевание информационного превосходства над противником	Достижение целей вооруженной борьбы за счет массированного применения авиации в начальный период войны; применения самолетов электронной войны ЕС-130Н, EA-6В, EA-18G, U-2S и др.
2	Формы ооруженной борьбы	Новые формы: информационная операция (сетевая операция, психологическая операция), <i>воздушно-космическая операция</i>	Применение самолетов ведения психологических операций и электронной войны ЕС-130E(RR), ЕС-130E(LR); нанесение МРАУ, ведение систематических боевых действий
3	Способы боевых действий	Реализация сетцентрических принципов ведения боевых действий; изменение последовательности ведения боевых действий: информационная операция - воздушно-космическая операция - наземная операция	Повышение оперативности и эффективности нанесения ударов за счет применения гиперзвуковых средств доставки оружия, оружия направленной энергии, БЛА различного назначения
4	Средства вооруженной борьбы	Использование оружия на новых физических принципах, оружия нелетального действия, информационного оружия, ВТО большой дальности действия, БЛА, гиперзвуковых ракет	Расширение номенклатуры объектов поражения и выполняемых задач за счет применения гиперзвуковых ракет, оружия на новых физических принципах, БЛА различного назначения
5	Условия ведения боевых действий	Информационный конфликт систем вооружения противоборствующих сторон; ведение боевых действий на удаленных ТВД; рассредоточенные боевые порядки войск; увеличение пространственного размаха и расширение сфер вооруженной борьбы	Возможность создания и применения авиационных группировок на любом ТВД в короткие сроки в различных условиях боевых действий
6	Подходы к управлению	Реализация сетевых технологий в управлении авиационными группировками, расширение доступа пользователей к информации, усиление горизонтальных связей участников боевых действий	Выполнение задач в ЕИП, повышение оперативности применения ВВС за счет использования современных АСУ ВВС и ПВО, самолетов связи, БЛА связи и ретрансляции
7	Информационное обеспечение боевых действий войск	Формирование систем информационного обеспечения боевых действий ВВС; формирование единого информационного пространства (ЕИП) ведения боевых действий ВВС	Применение для формирования ЕИП, выдачи целеуказаний самолетов-разведчиков (U-2, RC-135, TR-1, SR-71, RF-4E, Тornado ECR, Мираж F-1CR и др., систем ДРЛО и У E-3 Авакс, E-2C Хокай, систем воздушной радиолокационной разведки и целеуказания E-8C, самолетов связи, БЛА связи и ретрансляции

работ по широкому спектру вопросов совершенствования средств воздушно-космического нападения и способов их применения. К перспективным средствам воздушно-космического нападения (СВКН) относятся системы, разрабатываемые США для нанесения "Быстрого глобального удара". Главная задача сил глобального удара – поражение критически важных объектов противника в кратчайшие сроки на большой дальности за счет комплексного использования ударных средств в ядерном и обычном снаряжении, а также посредством проведения космических, информационных и специальных операций. Глобальный удар рассматривается как скоординированное массированное применение различных средств поражения для достижения конечных оперативных и стратегических целей.

В этой связи США и НАТО в ближайшее время будут опираться, главным образом, на крылатые ракеты морского и воздушного базирования (типа "Томахок"), стратегическую, тактическую и палубную авиацию. В связи с этим повышаются требования к уровню подготовки органов (штабов) авиационных соединений, участвующих в отражении таких ударов.

Подготовка органов управления (штабов) авиационных соединений к выполнению задач применения авиации для отражения авиационных ударов противника осуществляется в системе командирской подготовки. Высшей и наиболее эффективной формой подготовки органов управления (штабов) авиационных соединений, тактической подготовки офицеров штабов к управлению

войсками (силами) являются командно–штабные учения (КШУ). Подготовка органов управления (штабов) авиационных соединений к КШУ осуществляется в ходе сборов, занятий, самостоятельной подготовки, тренировок офицеров штабов, боевых расчетов командных пунктов по планированию и организации боевых действий, управлению силами в различных условиях обстановки.

Результаты анализа моделей организации и подготовки военных специалистов [6], а также развитие форм и способов ведения боевых действий позволили выявить необходимость в разработке модели организации подготовки органа управления (штаба) авиационных соединений к выполнению задач оценки группировки воздушного противника в ходе проведения командно–штабного учения (Рис. 1).

Разработанная модель отличается от известных целью организации подготовки, составом и содержанием компонент, содержанием информационного обеспечения органа управления (штаба) авиационного соединения, дополнительным этапом организации подготовки с использованием системы поддержки принятия решения (СППР), а также способом оценивания вариантов отражения авиационных ударов воздушного противника, условиями подготовки и учетом особенностей организации боевой подготовки в авиационном соединении.

Структурно модель состоит из трех блоков: теоретико–методологического, структурно–функционального и технологического.

В теоретико–методологическом блоке, включающем цель, принципы, задачи организации подготовки, подходы к обучению, формулируются основные идеи, определяется методологический базис организации подготовки. Достижение цели организации подготовки органов управления (штабов) авиационных соединений к выполнению задач оценки группировки воздушного противника в ходе проведения КШУ достигается решением ряда частных задач (табл. 2).

Основными принципами организации подготовки являются: комплексность, специализация, комплексность документации, последовательность; пропорциональность.

Общими принципами обучения органов управления (штабов) авиационных соединений к выполнению задач оценки группировки воздушного противника в ходе проведения КШУ являются: научность; системность; последовательность обучения; доступность; наглядность; проблемность; сознательность и активность обучающихся; прочность овладения знаниями, умениями и навыками и т.д.

Таблица 2.

Содержание задач организации подготовки.

№п/п	Перечень задач	Содержание задач
1	Разработка подходов к подготовке органа управления (штаба) авиационного соединения	Разработка основных положений организации подготовки по существующим программам боевой подготовки
2	Разработка требований к подготовке	Разработка новых требований к подготовке с учетом изменений в вооруженной борьбе и их обоснование
3	Разработка содержания обучения	Отбор и обоснование содержания обучения для подготовки органов управления (штабов) авиационных соединений к выполнению задач оценки группировки воздушного противника
4	Подготовка учебно-материальной базы	Разработка средств обучения, содержания обучающих программ
5	Определение перечня методик обучения	Выбор методик обучения
6	Определение перечня методик оценки	Анализ существующих методик оценки; разработка методик и способов оценки группировки воздушного противника
7	Планирование мероприятий подготовки	Определение перечня работ и исполнителей
8	Организация проведения занятий, тренировок	Соблюдение существующих норм проведения учебных занятий, тренировок

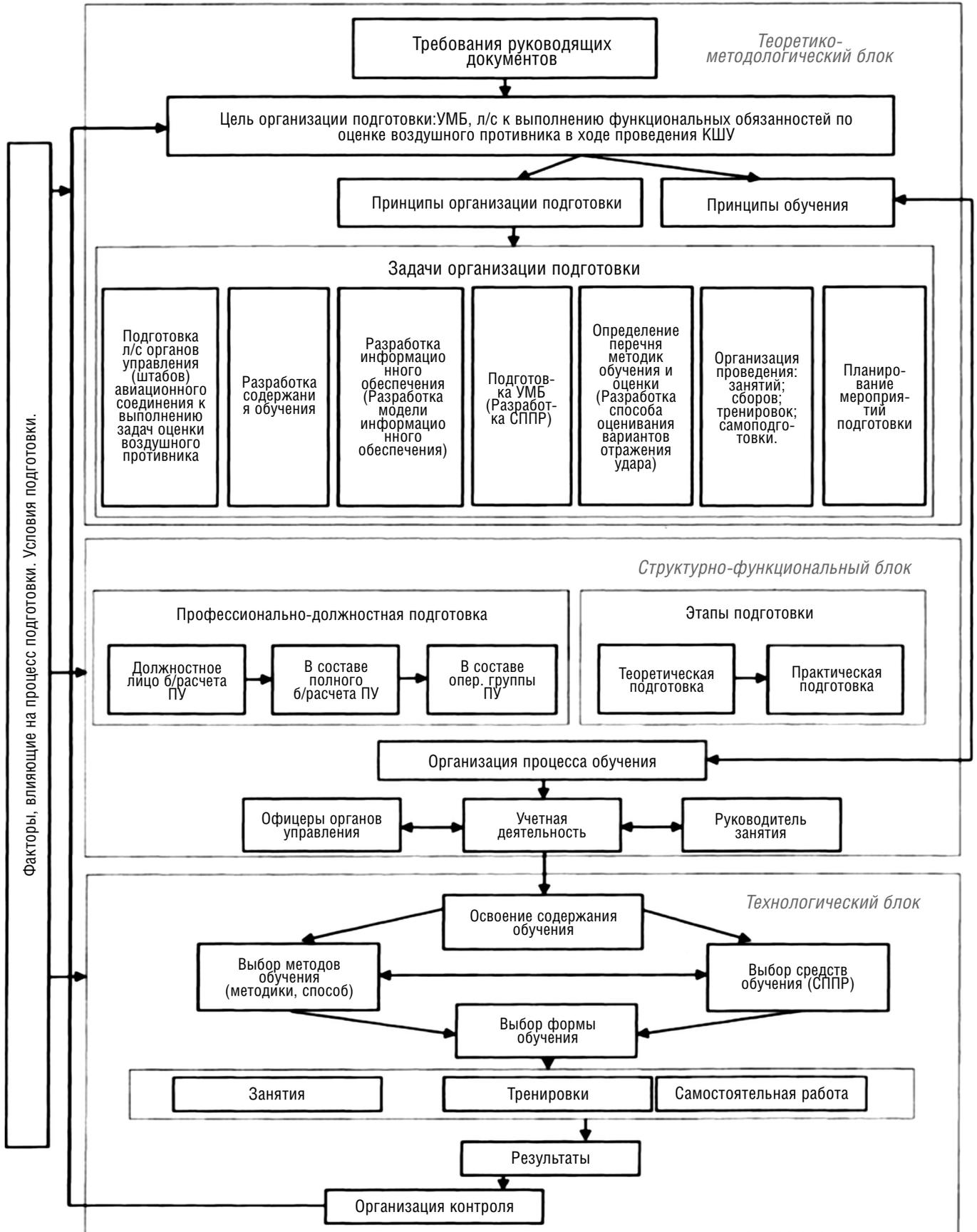


Рисунок 1. - Модель организации подготовки органа управления (штаба) авиационного соединения к выполнению задач оценки группировки воздушного противника в ходе проведения КШУ.

Основу структурно-функционального блока составляют этапы военно-профессионального уровня подготовки личного состава, слаженности экипажей, расчетов, подразделений, воинских частей, соединений, органа управления (штаба) для выполнения задач оценки воздушного противника. В структурно-функциональном блоке определяются этапы подготовки к выполнению функциональных обязанностей в составе боевых расчетов пункта управления авиационного соединения.

Основными этапами подготовки являются теоретическая подготовка, практическая подготовка, подготовка должностных лиц боевого расчета ПУ авиационного соединения, подготовка в составе боевого расчета ПУ авиационного соединения и в составе оперативной группы. В ходе этапа теоретической подготовки изучаются теоретические положения по оценке группировки воздушного противника и методики его оценки. В процессе этапа практической подготовки у должностных лиц органа управления (штаба) авиационного соединения формируются практические умения и навыки в оценке группировки воздушного противника. В ходе этапа подготовки должностных лиц боевого расчета ПУ авиационного соединения осуществляется индивидуальная подготовка офицеров к выполнению функциональных обязанностей оценки группировки воздушного противника в ходе проведения КШУ.

На этапе подготовки должностных лиц органа управления (штаба) авиационного соединения в составе боевого расчета ПУ авиационного соединения происходит накопление знаний, формирование умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения задач оценки группировки воздушного противника в составе полного боевого расчета ПУ авиационного соединения.

Главным содержанием этапа подготовки к выполнению обязанностей в составе боевого расчета оперативной группы органа управления (штаба) авиационного соединения, является формирование умений, навыков и компетенций, необходимых для анализа и оценки группировки воздушного противника, овладение алгоритмами работы сокращенного боевого расчета ПУ авиационного соединения, организации взаимодействия с органами и пунктами управления вышестоящих штабов.

В модели введен дополнительный этап подготовки с использованием СППР. Последовательность подготовки на каждом этапе связана с освоением алгоритмов оценки группировки воздушного противника на ПУ авиационного соединения.

Технологический блок модели включает формы, методы и методики, средства подготовки, процесс подготовки, результаты обучения, а также контроль и оценку результатов обучения. В технологическом блоке осу-

ществляется проектирование и реализация педагогического взаимодействия, проводится мониторинг, в ходе которого оцениваются результаты и динамика подготовки специалистов органа управления (штаба) авиационного соединения к выполнению задач оценки группировки воздушного противника.

Основными формами подготовки органа управления (штаба) авиационного соединения к выполнению задач оценки группировки воздушного противника в ходе проведения КШУ являются занятия, сборы, тренировки. Для организации подготовки используются методы практической работы, ситуаций, проблемного обучения и др.

Основными средствами, используемыми для подготовки органов управления (штабов) авиационного соединения к выполнению задач оценки группировки воздушного противника являются разработанные авторами модели авиационных ударов, ситуационные задачи.

Основными критериями оценки уровня подготовки органа управления (штаба) авиационного соединения являются успешность и качество обучения, а основными показателями – средний балл, безошибочное выполнение контрольных задач, а также оперативность выполнения задач.

Важным компонентом модели являются условия подготовки. Для подготовки органа управления (штаба) авиационного соединения к выполнению задач оценки группировки воздушного противника в процессе боевой подготовки предусматривается создание условий, характерных для массированного применения авиации и высокоточного оружия, единого информационного пространства ведения боевых действий, информационного конфликта основных систем вооружения противоборствующих сторон, активного радиоэлектронного противодействия противоборствующих сторон, интенсивного применения беспилотных летательных аппаратов и др.

На основе результатов использования модели в процессе боевой подготовки разработаны и предлагаются следующие практические рекомендации по организации подготовки органов управления (штабов) авиационных соединений к КШУ.

1. Подготовку органов управления (штабов) авиационных соединений к КШУ осуществлять с использованием разработанной модели организации подготовки.

2. В содержание обучения органов управления (штабов) авиационных соединений для подготовки к КШУ включить раздел, связанный с изучением методики оценки группировки воздушного противника, способа оценивания вариантов отражения авиационного удара.

3. Информационное обеспечение подготовки органов управления (штабов) авиационных соединений к КШУ осуществлять с использованием разработанной

взаимосвязанной совокупности моделей информационного обеспечения оценки группировки воздушного противника.

4. Формирование у должностных лиц органов управления (штабов) авиационных соединений умений, навыков и компетенций, необходимых для оценки группировки воздушного противника и оценки вариантов отражения авиационных ударов осуществлять в ходе проведения групповых упражнений, тренировок, сборов с использованием разработанных моделей информационного обеспечения, моделей оценки группировки воздушного противника, способа оценки вариантов отражения авиационного удара.

5. Для подготовки органов управления (штабов) авиационных соединений к оценке в ходе КШУ авиационной группировки противника, создания моделей сложной воздушной обстановки использовать вариан-

ты разработанных авиационных ударов противника.

6. Для повышения оперативности цикла боевого управления ПУ авиационного соединения в ходе отражения авиационного удара противника использовать разработанную СППР.

7. Для определения рационального состава сил и средств, применяемых для отражения авиационного удара использовать разработанный способ оценивания вариантов отражения авиационного удара.

Таким образом, использование в процессе боевой подготовки разработанной модели и практических рекомендаций, по мнению авторов, обеспечит повышение эффективности организации подготовки органов управления (штабов) авиационных соединений к выполнению задач оценки группировки воздушного противника в ходе проведения КШУ.

ЛИТЕРАТУРА

1. Рунов В.А., Родионов С. Характерные черты современной операции (По опыту локальных войн конца XX – начала XXI вв.) // Армейский сборник. 2013. №12. С. 59–60.
2. Литвиненко В.И. Основные тенденции огневого поражения в едином информационном пространстве в современных операциях (боевых действиях) // Вестник академии военных наук. 2014. № 1(46). С. 99–103.
3. Военное искусство в локальных войнах и вооруженных конфликтах / А.В. Усиков, Г.А. Бурутин, В.А. Гаврилов и др.; под общ. ред. А.С. Рукшина. М.: Воениздат, 2008. 764 с.
4. Головизин Н.В., Вострокнутов А.А. Роль ВВС США в современных военных конфликтах // Зарубежное военное обозрение. № 4. 2016. С. 61–67.
5. Стрельников Д.О. Основные документы, определяющие требования к строительству и применению ВВС США // Западный военный округ. № 11. 2016. С. 54–62.
6. Донсков Ю.Е., Голубев С.В., Могилев А.В. Модель подготовки специалистов радиоэлектронной борьбы к выполнению задач по информационному обеспечению военных (боевых) действий // Военная мысль. № 5, 2015. С. 47–51.

© С.В. Голубев, А.В. Могилев, В.В. Толстых, (golsv24@mail.ru), Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»,



"Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина", г. Воронеж