

АБДУЛЛАЕВА И.Г
старший преподаватель

ХОДЖАЕВ С.Б.
преподаватель

Ургенчский государственный университет, г. Ургенч, Узбекистан, khodjaev_sb@list.uz

АБДУЛЛА АВЛАНИ: КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАНИЯ

В статье анализируется воспитание человека на примере произведений Абдуллы Авлани.

Ключевые слова: образование, воспитание, духовность.

В концепции Президента И.А.Каримова говорится «Воспитание является основой духовности. Воспитание личности, состоит не только из приветствия или вежливости, оно в первую очередь состоит из чувства справедливости и совести, чувства духовности и верования». В произведениях Абдуллы Авлани воспитание и духовность, в частности в произведении «Туркий гулистон ёхуд ахлоқ» в пору, когда наша национальная духовность восстанавливается заново, которая производит на нас в настоящее время незаменимое значение, напоминает нам о наших вековых традициях, и о наших национальных ценностях. Если сказать словами автора «это своё произведение в первую очередь я написал, наравне, как для обучения старшеклассников в начальных классах школ, а также для ценителей великой литературы и воспитания.» Авлани, это своё произведение первично опубликовал в 1913 году, а вторично опубликовал уже в 1917 году. Данное произведение было опубликовано не только, как учебник для учащихся старших классов школ, а так же оно служило, как и пособие для ценителей великой литературы и просвещения. Произведение ведёт читателя в глубокий мир размышления, в котором говорится о воспитании, как о науке, которая призывает к добру, и предупреждает зло. Автор отмечает, что воспитание, это основа поведения. А поведение, это отношение между добром и злом, которое может быть только относительным, лишь к личности. Автор хочет подчеркнуть, что поведение разделяется на добро и зло, так как каждое поведение приводится автором, как признак добра и великодушия или как признак зла и негатива.

Но эти признаки у личностей формируются не восвояси. Для их формирования требуются определённые условия, определённые навыки воспитания. Когда появляется на свет человек, он не рождается в негативном, плохом состоянии, личность, так воспитывается в определённых, негативно-плохих условиях. Тем этим автор подчёркивает, и указывает на большое влияние воспитания. Он особо подчёркивает, что мы должны смотреть на вопрос воспитания, как вопрос «жизни и смерти». Воспитание начинается от колыбели и продолжается до последних дней человеческой жизни. Автор высказывает мнение, что воспитание состоит из двух ячеек – это воспитание школы и воспитание дома. Авлани воспитание воспринимает в широком ракурсе, поэтому он не ограничивается только лишь одним воспитанием.

Он правильно трактует, сказанное, что: «в здоровом теле, здоровый дух» и тем этим акцентирует в первую очередь своё внимание на здоровье молодого поколения. Основой, которого является для человека, его здоровье, и сила его тела. Так как, для изучения глубоких навыков

знаний, человеку необходимо безболезненное сильное тело.

Авлани, старается формулировать сказанное с философской точки зрения. Связывая это и продвигая вперёд мысль, о единстве предмета и души. Авлани очень красиво охарактеризовал, и воплотил в одно единое воспитание тело и воспитание мысли.

Тело и душа, это как одна единая оболочка души. Тело и душа взаимосвязаны, как с внешней стороны, так и с внутренней стороны оболочки. Если душа не обогащает себя прекрасной чистотой свою внутреннюю сторону оболочки. И если не остерегает себя от грязи и негативного влияния с внешней стороны оболочки, всякий раз эта грязь разрушает внутреннюю оболочку человеческой души.

Тем этим автор правильно понимает и правильно формулирует задачу влияния и взаимосвязи формы и мысли, между телом и душой. Он констатирует, «что формирование таланта мышления, образования воспитания мышления, является одним из великих и обязательных задач для подрастающего поколения». Однако он утверждает, что это всё накладывает большую ответственность на внимание и на совесть преподавателей, а в конечном итоге в потребности в их помощи. Так как мощь, ширь, и глубина мысли преподавателей, однозначно, взаимосвязана с глубоким уровнем их знаний. Автор говорит, мышление подрастающего поколения формируется и измеряется, рвением к мышлению, высоким уровнем мышления и профессионализма воспитателей.

Если мы обратим внимание Туркестанского края в ту пору, после 1905 года, то отмечается и отчётливо наблюдается, всплеск и пробуждение мыслителей культуры края. Мы с уверенностью и с высоким восхищением можем утверждать, о возвышенном кругозоре ума, знания и духовного воспитания в котором лежит глубокий корень произведения просветителей и мыслителей Авлани «Туркий гулистон ёхуд ахлоқ».

Развитие просвещения личности, является основой фундамента, которая сыграла большую роль в просветительстве, а она в свою очередь явилось признаком просвещения и воспитания деятелями просвещения жадид в начале XX века. В творчестве А. Авлани широко освещаются вопросы развития национальности и страны. В некоторых произведениях А.Авлани с помощью поэзии, сатиры и напутствия уделяется большое внимание к вопросам здорового развития личности.

Авлани утверждает, что у совершенного человека значение ума и сущность знания, является основным фактором. Просвещение для человека это процветание, единственная опора в жизни. Душа просветитель, а тело напутствие. Благодарил нас всем. Одним из них и самым

дорогим считается человеческий ум. В частности наш пророк, высказал такие слова «Самое существенное, что одарил человечество всевышний, это бесспорно человеческий ум».

Автор, обращаясь, к подрастающему поколению нации указывает: «Эй, моё поколение! Цените великий дар! Всевышний одарил нас разумом и предопределил нас великими перед другими существами, и чтобы просвещать дар бога, нам необходимо учиться, и достичь высоких знаний». Авлони, этим напутствием, в частности высказывает, как: «Однажды Джабраил преподнес человеку в дар, с всевышнего Ум, Честь и Религию, сказав, тем этим человеку: «всевышний преподнёс вам эти три дарования, выберите себе одно из них, это будет вам дарованием с всевышнего». Человек ответил Джабраилу: «я выберу в дар от всевышнего ум!» в тот час Джабраил бросил свой взор на Честь и Религию, сказав им: «ступайте, своей дорогой, человек не выбрал вас!», а они в ответ сказали: «всевышний нам приказал, где будет ум, там должны быть и мы. Мы едины с умом!».

Теперь, стало всё ясно, где ум, там и честь, там и религия. Чем больше развивается ум, тем крепче становится, и честь и религия. В этих строках автор утверждает, что в воспитании подрастающего поколения большую роль играет, развитие умственного потенциала. Умственно-развитая личность, является образованным в своей духовной вере и в нравственности. Лидерство, бесспорно, получает воспитание умственного развития.

Особенно важно в развитие умственного потенциала изучение навыков и знаний. Умная личность своим просветительством и воспитанием стремиться в развитое доброе будущее. Блюстители ума и знаний всесторонни, могут быть примером для подражания других. Знание это сила, знание это жизнь, знание это все почисти земного блага. Оно служило во имя человечества наивысшей и священной деятельностью.

Автор не просто так подчёркивает эти преимущества, он старается конкретизировать их. Он доказывает и более того подробно описывает принципы знаний в развитии развитого молодого поколения. Навыки знаний не формируются в одночасье. Оно требует с каждого конкретного человека способности и одарённости. Личность, которая может обобщить в себе такие качества как назидание, внимание, проникание, усердие и интерес мо-

жет проявить в себе качества овладения определённых навыков и знаний.

Знание это почтение. Знание, это для человека высшее священное и самое дорогое достижение. Так как знание показывает наше состояние, и движение, отражая отражение, как на зеркале. Незнание это тьма, это как бесплодное дерево. Так как необразованные люди, которые не могут выполнить даже определённые жизненные потребности, связанные с элементарными знаниями, они даже не приносят пользы ни своим близким и родителям, ни друзьям, ни обществу. О пользе знания можно говорить очень много и долго. «Знание нас призывает к культуре, к человечности и к просвещению. Предостерегает нас от плохих мыслей и деяний, и превращает нас в нравственно-воспитанных людей. Как пишет Авлони, наш пророк завещал нам «Будьте всезнающими и образованными, не оставайтесь в стороне неучами». Только лишь невежды, и злобные люди, не знают цены знания. Связывая, это Авлони указывает, что в характере человека пороком является, невежество и злоба. Невежество приводит человека к умственному унижению и нищете. Эти мысли Авлони мы считаем актуальным и в настоящее время. Невежество, приводит не только к необразованности, а так же приводит и к использованию знания против человечества? Невежество образованного человека вреднее невежества необразованного человека. Авланий не раз говорит, что надо достичь как земных, так и религиозных знаний. По его мнению, оба из этих знаний сопутствуют к благополучию и к процветанию в протяжении всей жизни.

В заключении, мы должны подчеркнуть, и без преувеличения почувствовать отношение и влияние общества, между знанием и просвещением, которое описал А. Авлони. Автор, исходя из этой среды, пробуждая народ, хотел объяснить, доказывая свой взгляд и своё отношение, как дорог, и не оценим для общества знание и просвещение. Мы уверены, что подрастающее наше поколение, молодёжь, сделает конструктивные, правильные выводы и получит определённые навыки, почувствовав взгляд автора и стремление его к просвещению. В настоящее время слова Авлони как никогда актуальны, где он сказал: «развитие будущего, каждого общества непосредственно взаимосвязано с молодёжью и подрастающим поколением с их стремлением к знаниям и к просвещению, стремлением к труду и к искусству».

Литература

1. Каримов И.А. Высокая духовность – непобедимая сила. Т.: 2008.
2. А.Авлони. “Туркий гулистон ёхуд ахлоқ”. Т.: 2001.