

ПОНЯТИЙНЫЕ КОМПОНЕНТЫ КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ ОБЛАСТИ 'РАСТЕНИЯ' В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Е Юй

Соискатель, Государственный институт русского языка
им. А.С.Пушкина,
sihaoniunaibei@yandex.ru

CONCEPTUAL COMPONENT OF THE CONCEPT FIELD "PLANTS" IN RUSSIAN LANGUAGES

Ye Yu

Summary: The current study discussed the notional component of the key lexeme representation of the concept field "Plants". The research was applied Dictionary definitions, which the spectrum of conceptual analysis, specifically synonym and antonym analysis, analysis of lexical combinability of keywords. The analysis made it possible to ascertain the main semes and characteristics of the concept field "Plants", as well as identify the value-related components of the lexeme we have been researching in the Russian linguistic consciousness.

Keywords: plant, phytonym, conceptual area, definition analysis, conceptual component, lexical combinability.

Аннотация: В данной работе рассматриваются понятийные компоненты ядерной лексики-репрезентанта концептуальной области 'Растения' на основании концептуального анализа словарных дефиниций. Также был проведён анализ синонимов, антонимов и анализ лексической сочетаемости исследуемой лексики. Проведённый анализ не только позволил выявить ядерные семы и ряд центральных характеристик концептуальной области 'Растения', но и установил синтагматические связи исследуемой лексики, выявил её ценностные компоненты в русском языковом сознании.

Ключевые слова: растение, фитоним, концептуальная область, дефиниционный анализ, понятийный компонент, лексическая сочетаемость.

Концепт является многомерной и многокомпонентной организацией и в структуре концепта учеными были выделены разнообразные составляющие (компоненты, слои, уровни, признаки). Одним из основных составляющих был назван понятийный, который является важной частью изучения концепта. Понятийный признак содержит не только существенные фактуальные характеристики объекта, т.е. рациональная часть концепта, но также отражает культуры носителей языка [1, с. 153; 2, с. 12-13].

В качестве одного из древних общечеловеческих категорий и пластов лексики, 'растение' имеет сложные иерархии и огромное количество компонентов. В зависимости от незаменимой роли растений в природной среде и жизнедеятельности человека с древних времён, растения сохраняют первобытное человеческое познание мира и категориальное восприятие. Концепт 'Растение' относится к базовому концепту, составляющему фундамент языка и всей картины мира [4, с. 96-99]. Изучение концептуальной области 'Растение' позволит выявить особенности мировосприятия конкретного этноса, а также позволит моделировать картину мира для представителей определённой языковой общности.

По мнению М.В. Пименовой, понятийные признаки концепта актуализируются в словарных значениях в форме семантических компонентов слова-репрезентанта концепта [3, с. 314]. В данной работе анализируются понятийный компонент ядерной лексики-репрезен-

танта концептуальной области 'Растение', на основании концептуального анализа словарных дефиниций. Дефиниционный анализ, основанный на материале разных словарей, позволит описать семантику концептуальной области 'Растение' и выявить ядерные семы, входящие в понятийную часть. Также был проведён анализ синонимов, антонимов и анализ сочетаемостного поля исследуемой лексики, позволяющие, с одной стороны, выявить дополнительные понятийные и ценностные компоненты. С другой стороны, дальше обнаружить состав лексико-семантического поля, являющегося основанием для реконструкции любой концептуальной области.

Материалом анализа послужили данные 60 словарей (толковые, энциклопедические, словари синонимов и антонимов, экологические, биологические, сельскохозяйственные словари, словарь сочетаемости). При анализе сочетаемостного поля ядерной лексики были использованы данные Национального корпуса русского языка (устного и газетного корпусов), и проанализированы больше 1000 фрагментов текстов с помощью сплошной выборки.

Анализируя разные версии толкования лексики 'растение' в словарях русского языка, замечается, что значения «организм», «одно из царств живых организмов», «обычно развивающийся в неподвижном состоянии», «путём фотосинтеза» зафиксированы в передней части толкований. Проведённый дефиниционный анализ позволяет обобщать семы в значение и сформулировать

следующую связную дефиницию: растение - организм, представляющий одно из царств живых организмов на земле; обычно развивающийся в неподвижном состоянии; наличие в клетках большинства растений вторичных клеточных оболочек; большинство растения способны к автотрофному питанию, путём фотосинтеза питающийся неорганическими веществами, и способны создавать органические вещества из неорганических; у некоторых растений питание гетеротрофное. Лексема 'растение' как архисема и гипероним всех видов растений, её ядерные семы в семантической структуре являются центральными характеристиками концептуальной области 'Растения'.

Обобщив данные разных словарей русского языка, были выделены ряд синонимов лексемы 'растение': растительность, растительное сообщество, флора, растительное царство, растительный мир, растительный покров, фитоценоз, растеньице. Анализ синонимических рядов позволяет выделить следующие дополнительные компоненты, входящие в структуру ядерной части КОР: 1) растения, населяющие Землю или её часть; 2) существуют не отдельно, а имеют сложные взаимоотношения окружающей средой.

Анализ сочетаемостного поля был проведён на материалах, собранных из разных лексикографических источников и Национального корпуса русского языка. Всего было выявлено 374 единиц (55 повторных единиц не включены), количество существительных (38%) и прилагательных (44%) превышалось 140 единиц, а количество глаголов (18%) - менее 70. Проведённый анализ показывает, что сочетаемостное поле существительного 'растение' представляет собой широкое, и можно выделить на следующие группы:

1. Прилагательное + растение:

1. систематика растения: вьющиеся, голосеменные, комнатные, тропические и др.;
2. свойства, связанные с растениями: вечнозелёные, многоклеточные, мёртвые, низкорослые и др.;
3. характера произрастания: теплолюбивые, влаголюбивые, морозостойкие, светолюбивые и др.;
4. другие: запрещённые, краснокнижные, генно-модифицированные, импортные и др.;
5. оценка человеком растения: красивое, субтильное, опасные, нежное и др.

2. Существительное + растение:

1. части растения/растение с чем: лист, плод, побег, ствол и др.;
2. действие над растениями:
 - А. полезные действия над растениями: высадка, полива, селекция, удобрение и др.;
 - Б. вредоносные или другие действия над растени-

ями: обезвоживание, охота, выкапывание, собирание и др.;

3. разные жизненные циклы растений: гибель, рост, созревание, цветение и др.;
4. биологически и другие: сорт, урожайность, цвет, клетка и др.;
5. места и условия произрастания растений: оранжерея, тень, сад, парк и др.;

3. Глагол + растение:

1. действие над растениями:
 - А. полезные действия над растениями: полить, сажать, засеять, выращивать и др.;
 - Б. вредоносные или другие действия над растениями: выкапывать, помять, уничтожать, рвать и др.;
2. действие самых растений:
 - А. разные жизненные циклы растений: прорастать, цвести, завянуть, плодоносить и др.;
 - Б. эффекты растений: очищать воздух, выделять кислород, иметь запах, давать семена и др.

Наиболее высокочастотными являются существительные *вид, защита, лекарственные*, это объясняется заботой и вниманием о теме защиты растений и лечебной ценностью растений. Среди разных видов сочетания, самым многочисленным является вид: прилагательные + растения (44%). Эти прилагательные описывают систематику, состояние, свойство и характер произрастания растений. А оценки на растения может быть отражены бинарной оппозицией: *нежное и субтильное – крепкое и стойкие, полезные и тонизирующие – ядовитые и опасные*.

При реализации сравнения человека или части человека с растением регулярно пользуется модель словосочетания глагол + как растение, по следующим параметрам: ростовая сила растения (широко, быстро), внешнее сходство (пассивно, недвижимо), свойство растений (слабые, хрупкие), подобные сравнения также используются при воспитанию детей.

Результаты анализа, с одной стороны, отражают особенности познания растительного мира носителями русского языка, а с другой стороны, показывают важность растений в бытовой жизни человека и в различных сферах общества.

Кроме того, с помощью дефиниционного анализа на материале разнообразных словарей были выявлены не только ядерные семы в семантической структуре ключевой лексемы-репрезентанта концептуальной области Растения, но и ряд центральных характеристик КОР:

1. организм;
2. представляющий одно из царств живых организмов на земле;

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">3. обычно развивающийся в неподвижном состоянии;4. наличие в клетках большинства растений вторичных клеточных оболочек;5. большинство растения способны к автотрофному питанию, путём фотосинтеза питающийся неорганическими веществами, и способны создавать ор- | <ul style="list-style-type: none">ганические вещества из неорганических;6. у некоторых растений питание гетеротрофное;7. населяющий Землю или её часть;8. находящихся в сложных взаимоотношениях между собой и с условиями окружающей среды. |
|---|---|

ЛИТЕРАТУРА

- 1. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. – Волгоград: Перемена, 2002. 477 с.
- 2. Слышкин Г.Г. От текста к символу: лингвокультурные концепты прецедентных текстов в сознании и дискурсе. – М.: Academia, 2000. 128 с.
- 3. Пименова М.В. Предисловие. Введение в когнитивную лингвистику. Выпуск 4. Кемерово: Наука, 2004. 208 с.
- 4. Пименова М.В. Концептуальные исследования. Введение: учеб, пособие / М.В. Пименова, О.Н. Кондратьева. — М.: Флинта, 2016. 176 с.

© Е Юй (sihaoniunaibei@yandex.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»



Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина