

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНЫХ ТАНЦЕВ НА КОЛЯСКАХ В ГОРОДЕ ХАБАРОВСК В КОНТЕКСТЕ ВЗАИМОСВЯЗИ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СПОРТ – НОРМА ЖИЗНИ» И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ «ДОСТУПНАЯ СРЕДА»

**PROBLEMS OF THE DEVELOPMENT
OF SPORT DANCES IN WHEELCHAIRS
IN THE CITY OF Khabarovsk IN THE
CONTEXT OF THE RELATIONSHIP OF
THE IMPLEMENTATION OF THE FEDERAL
PROJECT "SPORT - NORM OF LIFE"
AND THE STATE PROGRAM
"ACCESSIBLE ENVIRONMENT"**

**L. Fedotova
A. Buryanova
N. Prikhodko
A. Sokolova**

Summary: The article considers the actual problem of socialization and integration into society of persons with disabilities through physical education and adaptive sports.

A study of the main problems of the development of the direction «dancing in wheelchairs» of the KGBU «Khabarovsk Regional Sports and Adaptive School of the Paralympic and Deaflympics Reserve» was carried out.

The novelty of this article, in comparison with other related articles, is the consideration of the development of wheelchair dancing as an adaptive sport in the context of the relationship between the implementation of the federal project «Sport is the norm of life» and the state program «Accessible Environment».

The results of the study can serve as material for further study of this topic, as well as form the basis of methods and ways to solve problems related to the development of adaptive sports in the city of Khabarovsk.

Keywords: disability, rehabilitation, socialization, adaptive physical culture, adaptive sports, wheelchair dancing, accessible environment.

Федотова Лидия Витальевна

кандидат педагогических наук, доцент,
Дальневосточный институт управления - филиал
Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте Российской
Федерации (г. Хабаровск)
fedotova-lv@ranepa.ru

Бурьянова Анна Анатольевна

старший преподаватель, Дальневосточный институт
управления - филиал Российской академии народного
хозяйства и государственной службы при Президенте
Российской Федерации (г. Хабаровск)
buryanova-aa@ranepa.ru

Приходько Нина Кузьминична

кандидат педагогических наук, доцент, Тихоокеанский
государственный университет (г. Хабаровск)
nauka_v_pede@mail.ru

Соколова Александра Владимировна

старший преподаватель, Дальневосточный
государственный медицинский университет (г. Хабаровск)
ha-ha.90@mail.ru

Аннотация: В статье рассмотрена актуальная проблема социализации и интеграции в общество лиц с инвалидностью посредством занятий физической культурой и адаптивными видами спорта.

Проведено исследование основных проблем развития направления «танцы на колясках» КГБУ «Хабаровская краевая спортивно-адаптивная школа паралимпийского и сурдлимпийского резерва».

Новизной данной статьи, по сравнению с иными статьями, родственными по тематике, является рассмотрение проблем развития танцев на колясках как адаптивного спорта в контексте взаимосвязи реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни» и государственной программы «Доступная среда».

Результаты исследования могут служить материалом для дальнейшего изучения данной темы, а также лечь в основу методов и путей решения проблем, связанных с развитием адаптивного спорта в городе Хабаровск.

Ключевые слова: инвалидность, реабилитация, социализация, адаптивная физическая культура, адаптивный спорт, танцы на колясках, доступная среда.

Актуальность

В Российской Федерации более десяти миллионов человек имеют инвалидность, и большинство из них нуждается в реабилитации и интеграции в об-

щество. Наиболее социально значимыми являются мероприятия, проводимые посредством адаптивной физической культурой и спортом.

Для многих людей с инвалидностью адаптивная фи-

физическая культура является средством двигательной активности, единственным способом «разорвать» замкнутое пространство, войти в социум, а также приобрести новых друзей, получить возможность для общения, полноценных эмоций, познания мира. Именно здесь, зачастую впервые в жизни, они познают радость движения, учатся побеждать и достойно переносить поражение, осознают счастье преодоления себя [2].

На протяжении достаточно долгого времени считалось, что нельзя совмещать понятия инвалидность и спорт, а сама же физическая активность рекомендовалась лишь в качестве стимулирующего и кратковременного действия, которое шло в дополнение к лечению. Но в последние десятилетия адаптивная физическая культура и адаптивный спорт считаются одним из самых стремительно развивающихся направлений физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимо подчеркнуть, что в настоящее время уделяется большое внимание социальной интеграции инвалидов через занятия адаптивными видами спорта и это отражено в работах некоторых авторов.

Нарциссова С.Ю., Бочкарева С.И., Копылова Н.Е. подчеркивают социализирующую роль адаптивного спорта. Адаптивный спорт как вид физической культуры направлен на физическую реабилитацию инвалидов, но и, в первую очередь, на их адаптацию к нормальной социальной среде, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего вклада в социальное развитие общества» [6].

Аграфенина Ю.А., Люлевич И.Ю. обращают внимание на социальную интеграцию людей с ограниченными возможностями здоровья посредством спортивных и досуговых проектов. Особый акцент делается на создании благоприятной окружающей среды, развитии реабилитационных и вспомогательных услуг, обеспечении соответствующей социальной поддержки, разработке инклюзивных программ и создании новых стандартов и законодательных актов в интересах инвалидов и широкой общественности [1].

В 2019 году стартовал федеральный проект «Спорт – норма жизни»¹. Целью проекта является создание для

всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта и подготовка спортивного резерва.

Нужно подчеркнуть, что лица с инвалидностью являются уязвимыми, когда ставится вопрос о создании условий для занятий адаптивным спортом. В действительности городская и спортивная инфраструктура недостаточно приспособлена для этого, что снижает мотивацию данной группы населения.

Так, на это указывают Галагузова Ю.Н., Колесников В.В., Чупина К.В. в своей работе по организации инклюзивной среды в учреждениях культуры. Средовые/инфраструктурные барьеры связаны с недоступностью инфраструктуры учреждений для людей с инвалидностью. К сожалению, на сегодняшний день, большинство элементов зданий и открытых пространств (конструкции лестниц и дверных проемов, планировка комнат, ширина помещений, автомобильные парковки, подъезды, ширина тротуаров, лифты, санитарно-гигиенические комнаты и т.д.) являются недоступными для рассматриваемой социальной группы [3].

Стоит отметить, что повышение качества жизни людей с инвалидностью посредством обеспечения качественными реабилитационными услугами является одной из основных целей государственной программы «Доступная среда»², II этап которой приходится на 2022-2030 гг. Одним из приоритетных направлений госпрограммы является совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов.

Подобная программа существует и на уровне субъектов Российской Федерации. Так, например, в Хабаровском крае принята муниципальная программа «Доступная среда в городском округе «Город Хабаровск» на 2021 - 2025 годы»³. Основной целью программы определено создание условий для полноценной жизни и интеграции в общество инвалидов и других маломобильных групп населения. Для достижения поставленной цели выделены следующие задачи:

- формирование условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к муниципальным объектам социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры;

1 Федеральный проект «Спорт – норма жизни» // [Электронный ресурс], официальный сайт федерального проекта «Спорт – норма жизни». URL: <http://minsport.gov.ru/activities/fedprosport/> (дата обращения 15.02.23)

2 Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» от 29.03.2019 № 363 // Справочная правовая система «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_322085/ (дата обращения 21.01.2023)

3 Постановление администрации города Хабаровска от 28.09.2018 № 3399 Об утверждении муниципальной программы городского округа «Город Хабаровск» «Доступная среда в городском округе «Город Хабаровск» на 2021 - 2025 годы» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов URL: <https://docs.cntd.ru/document/465355259> (дата обращения: 21.01.2023)

- создание равных возможностей для инвалидов и других маломобильных групп населения для участия в общественной жизни города.

Таким образом в Хабаровском крае как субъекте Российской Федерации, создана правовая база, регламентирующая создание и обеспечение доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья.

По итогам реализации I этапа Программы⁴ дооборудовано к потребностям инвалидов 169 приоритетных объектов социальной инфраструктуры, в том числе 13 объектов физической культуры и спорта, 19 объектов здравоохранения, 5 объектов транспортной инфраструктуры. Оснащены оборудованием и программным обеспечением по направлениям социально-культурной реабилитации 8 учреждений культуры, повышена квалификация 358 специалистов реабилитационных организаций разных сфер деятельности, в том числе и культурной.

В городах Хабаровск и Комсомольск-на-Амуре, а также в 6 муниципальных районах края (Амурский, Ванинский, Нанайский, Николаевский, Хабаровский, район имени Лазо) организована служба «Социальное такси».

Значение всех 36 целевых показателей, запланированных Программой, достигнуты, в том числе:

- доля доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения приоритетных объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры в общем количестве приоритетных объектов в крае 70,1 % (план 70,1 %);
- доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов от 6 до 18 лет, систематически занимающихся физкультурой и спортом, в общей численности данной категории населения в крае 78,9 % (план 78,8 %);

Несмотря на это, теоретический анализ имеющихся исследований по проблемам доступной среды непосредственно в городе Хабаровске указывает на остроту данной проблемы.

Так, в работах Лизаркина А.Р., Колесниковой Ю.С., Базилевич М.Е. «Безбарьерная среда города Хабаровска» [5] и Осиповой А.А., Охотниковой Ю.В. «Развитие безбарьерной среды в г. Хабаровске» [7] отражаются основные проблемы:

- Недостаточное количество пандусов как в целом на многих улицах города, так и у зданий (в том числе социального назначения - банков, больниц, образовательных учреждений и пр.);

- Недоступность общественного транспорта для инвалидов-колясочников в связи с отсутствием пандусов;
- На многих маршрутах отсутствует голосовое оповещение остановок и информационная бегущая строка;
- Надземные пешеходные переходы (виадуки) не оборудованы пандусами и периллами;
- Отсутствие звукового сопровождения пешеходных переходов, что крайне важно для людей, имеющих проблемы со зрением;
- Недостаточное количество специально оборудованных туалетов;
- Недостаточное количество скамеек (за исключением парковых зон), где есть возможность передохнуть (люди с особенностями здоровья могут быстро утомляться);
- Недостаточность в городской среде тактильных указателей для слабовидящих или незрячих граждан (информационные пиктограммы, рельефное покрытие на улицах и в учреждениях);
- Отсутствие на парковках мест для личного транспорта людей с ограниченными возможностями здоровья и пр.

На основании этого представляется возможным говорить о том, что реализация федерального проекта «Спорт – норма жизни» в отношении лиц с инвалидностью напрямую связана с реализацией государственной программы «Доступная среда».

Исследование

В контексте рассматриваемой темы авторами было проведено исследование проблем развития спортивных танцев на колясках в городе Хабаровск на примере КГБУ «Хабаровская краевая спортивно-адаптивная школа параолимпийского и сурдлимпийского резерва».

Методы исследования

Анализ теоретических сведений и практических данных по исследуемой проблеме. Эмпирический метод исследования – фокус-групп (далее – Исследование).

В связи с крайне малым количеством занимающихся в адаптивной школе танцев, авторами была проведена фокус-групп дискуссия в группе из 10 человек, куда вошли обучающиеся, тренер по направлению «танцы на колясках», а также руководитель КГБУ «Хабаровская краевая спортивно-адаптивная школа параолимпийского и сурдлимпийского резерва».

4 Итоги реализации государственной программы Хабаровского края «Доступная среда» за период 2013 – 2021 годы // [Электронный ресурс], официальный портал учреждений социальной поддержки и социального обслуживания Хабаровского края. URL: <https://mszn27.ru/node/94255> (дата обращения 23.01.2023).

На момент проведения исследования в декабре 2022 года по данному направлению в школе обучаются всего 8 человек, из которых все женщины в возрасте от 36 до 42 лет и занимающиеся танцами в среднем 4 года.

Руководство школы отмечает, что «...выяснить причины отсутствия спроса на обучение адаптивным танцам среди молодого поколения крайне трудно (звонят, интересуются, но не приходят)». Первичную информацию о школе респонденты преимущественно узнавали от знакомых, один из респондентов указал, что «...узнал о занятиях танцами на колясках непосредственно в школе». Можно отметить слабую рекламную активность организации, что является проблемой. Эффективная реклама способна привлечь значительное количество людей с ограниченными возможностями здоровья к занятиям адаптивными танцами.

Стоит отметить, что несмотря на расположение зала в центре города, была отмечена его труднодоступность, т.к. обучающиеся живут в отдаленных районах, что еще более усложняет ситуацию. Респонденты единогласно говорили о том, что «...добираться самостоятельно крайне неудобно и дорогостояще. Зачастую городские такси просто отказывают нам в поездке». Руководитель школы на вопрос об использовании муниципальной службы социального такси, ответила «...Автомобильный парк социального такси малочисленный, а лист ожидания поездок не всегда совпадает с расписанием занятий».

С группой танцоров на колясках работает специалист в области спортивных бальных танцев, в интервью с которым выявлены трудности, связанные с переподготовкой и повышением квалификации для работы в адаптивном танцевальном спорте.

Вопросам деятельности в сфере подготовки и профессиональной переподготовки физкультурных кадров, особенно на Дальнем Востоке и Забайкалья уделяется все больше внимания. Сложившаяся, в последнее время, система включает в себе различные формы: краткосрочные курсы, стажировки, подготовка и профессиональная переподготовка, аспирантура, докторантура [8]. Однако в единственном вузе (Дальневосточная государственная академия физической культуры), где выпускаются тренеры по спортивным бальным танцам на факультете повышения квалификации нет специализированных курсов переподготовки для работы в направлении «танцы на колясках».

Несмотря на существующие трудности, тренер подчеркнула, что «...на занятиях у обучающихся развиваются умение работать в группе, способность к импровизации, способность выполнять упражнения в паре, формируются основные навыки танца, повышается двигательная активность». Наиболее популярными видами

танцев в адаптивной школе являются вальс, латиноамериканское направление и произвольные программы.

Важно помнить, что одной из основных задач реабилитации инвалидов является коррекция эмоциональных и поведенческих расстройств. В процессе занятия в школе подопечные получают возможность творческой самореализации, эмоционального раскрепощения и, что самое главное, тренировки являются важной составляющей социальной адаптации обучающихся. Это в полной мере подтверждается мнением респондентов о том, что «...танцы дают возможность насладиться движением и музыкой, помогают развивать двигательные качества, способствуют самореализации, придают бодрости, дают новые знакомства и возможности...».

В данном случае целесообразно говорить о том, что участие обучающихся школы в соревнованиях и показательных выступлениях является одним из важнейших аспектов их интеграции в общество и социализации. Танцоры участвуют в соревнованиях различного уровня: Открытый чемпионат «Хабаровской краевой спортивно-адаптивной школы параолимпийского и сурдлимпийского резерва» по спорту лиц с поражением ОДА в дисциплине «танцы на колясках»; чемпионат Хабаровского края по танцам на колясках; чемпионат Движение X с достижением призовых мест. Также традицией стало участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города Хабаровска.

Результаты исследования

Исследование позволило установить основные проблемы развития адаптивной школы танцев.

Среди проблем, связанных с доступной средой, выявленных в ходе исследования, наиболее острыми для респондентов являются:

- проблема проезда до школы танцев;
- отсутствие пандусов, перил внутри здания, где находится зал для занятий (такая же проблема существует в местах для выступлений);
- отсутствие специально оборудованных санитарно-гигиенических комнат (такая же проблема существует в местах для выступлений).

Среди проблем, связанных с организацией занятий:

- отсутствие специализированных танцевальных колясок;
- отсутствие паркета в зале для тренировок;
- отсутствие инвентаря для развития физических качеств;
- проблема тренерских кадров

Заключение

Таким образом, в результате исследования про-

блем развития спортивных танцев на колясках в городе Хабаровск на примере КГБУ «Хабаровская краевая спортивно-адаптивная школа параолимпийского и сурдлимпийского резерва» были выявлены серьезные проблемы.

Несмотря на наличие правовой базы и успешные количественные показатели в области создания доступной среды для социализации и реабилитации инвалидов в городе Хабаровск, при практическом ее применении возникают значительные трудности, что является первопричиной крайне малого количества занимающихся адаптивным танцевальным спортом.

Очевиден факт того, что среди мест в городе, помогающих людям с ограниченными возможностями улучшить свои физические качества, психологическое состояние, снять барьеры общения, танцы на колясках пользуются низким спросом среди людей с инвалидностью.

На наш взгляд, улучшение работы спецтранспорта могло бы обеспечить безопасную перевозку пассажиров на колясках и дать возможность беспрепятственного доступа к месту занятий. Работа таких служб помогла бы решить одну из основных проблем адаптивного спорта на территории Хабаровска.

Решение проблемы подготовки и переподготовки тренерских кадров должно осуществляться совместными усилиями краевого, городского спорткомитетов и факультетом повышения квалификации Дальневосточной государственной академии физической культуры.

На основании этого представляется возможным говорить о том, что для решения дальнейшего успешного развития танцев на колясках как адаптивного вида спорта в городе Хабаровске необходимо решение проблем доступной среды и всесторонняя поддержка со стороны местных органов власти.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аграфенина Ю.А., Люлевич И.Ю. Социальная интеграция людей с ограниченными возможностями здоровья посредством спортивных и досуговых проектов // Вестник МГПУ. Серия «Естественные науки». 2021. № 1 (41). С. 77-89.
2. Балашова В.Ф., Рева В.А. Танцы на колясках как средство реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья // Психологическая культура и психологическое здоровье личности в современных социокультурных условиях / Под ред. В.Е. Якунина, Е.А. Денисовой, В.В. Пантелеевой. Тольятти: Тольяттинский государственный университет, 2015. С. 9-16.
3. Галагузова Ю.Н., Колесников В.В., Чупина К.В. Организация инклюзивной среды в учреждениях культуры // Научно-практическое пособие для сотрудников учреждений культуры / Под ред. А.Б. Афонова. Екатеринбург-Берлин: Уральский государственный педагогический университет, 2019. 172 с.
4. Ечина Т.О. Проблемы развития адаптивной физической культуры и спорта в регионах России // Евразийский Научный Журнал. 2018. №7 2018. [Режим доступа] : <https://journalpro.ru/articles/problemny-razvitiya-adaptivnoy-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-regionakh-rossii/>
5. Лизаркин А.Р., Колесникова Ю.С., Базилиев М.Е. Безбарьерная среда города Хабаровска // Архитектон: известия вузов. 2018. № 3 (63). С. 14.
6. Нарциссова С.Ю., Бочкарева С.И., Копылова Н.Е., Высоцкая Т.П., Ростеванов А.Г., Голубничий С.П. Адаптивный спорт: развитие и организация // Учебное пособие / М.: Академия МНЭПУ, 2020. 328 с.
7. Осипова А.А., Охотникова Ю.В. Развитие безбарьерной среды в г. Хабаровске – шаг к гуманизации городского пространства // Дальний Восток: проблемы развития архитектурно-строительного комплекса. 2019. № 1-2. С. 205-209.
8. Приходько Н.К., Закасовская И.Н., Ушаков С.В., Федотова Л.В. Проблемы управления процессом повышения квалификации в Дальневосточном федеральном округе // Современное педагогическое образование. - Москва: Издательство «КноРус», 2021.-№2. С. 20-23.

© Федотова Лидия Витальевна (fedotova-lv@ranepa.ru), Бурьянова Анна Анатольевна (buryanova-aa@ranepa.ru),
Приходько Нина Кузьминична (nauka_v_pede@mail.ru), Соколова Александра Владимировна (ha-ha.90@mail.ru).

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики»